



Adelbert College

vmbo-t · havo · atheneum · gymnasium



# Schoolgids 2024-2025

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Waar staat het Adelbert College voor? .....	3
Talentklassen .....	5
Talentontwikkeling .....	6
Burgerschap .....	8
LOB .....	8
De mediatheek.....	9
Leerlingbegeleiding .....	10
Veiligheid en pesten.....	10
Telefoonbeleid .....	10
Onderwijstijd en lesuitval .....	11
Het Adelbertrooster .....	11
Lessentabel 2024-2025 .....	13
Aannamebeleid .....	13
Kwaliteitszorg .....	17
Onderwijsresultaten .....	17
Reglementen en protocollen .....	18
Ouderraad.....	18
Klachtencommissie .....	19
Afwezigheid en verlof .....	20
18+ .....	20
Afdelingsleiding .....	21
Decanen .....	21
Extra ondersteuning.....	21
Ondersteuningsaanbod .....	22
Financiering en ouderbijdrage.....	23
Leermiddelen .....	24

## Voorwoord

Welkom op het Adelbert College!

Ik ben er trots op dat u uw kind toevertrouwt aan onze prachtige school. Het Adelbert College is een school waar kinderen voor veel meer komen dan het halen van een diploma. Het Adelbert ziet het als haar taak kinderen op te leiden tot volwassenen. Volwassenen die verantwoordelijkheid voelen en nemen, zich kunnen verbinden met anderen en het vertrouwen voelen om dat te doen dat zijzelf en hun omgeving van het vraagt.

Op het Adelbert spelen we in op de mogelijkheden van kinderen. Dat vraagt veel van ons onderwijs. Kinderen leren bijvoorbeeld zelf keuzes te maken. Dat kan alleen als die keuzes er ook zijn en kinderen daar verantwoordelijkheid voor leren nemen. Voor komend schooljaar hebben de nieuwe brugklassers al een keuze gemaakt, namelijk voor een van de Talentklassen: Wereldklas, Sportklas of Kunstklas. Zij volgen een middag per week lessen die passen binnen de door hen gekozen Talentklas. Ook in de tweede klassen volgen de leerlingen nieuwe, uitdagende modules in hun Talentklas.

Naast de Talentklassen biedt het inmiddels vertrouwde Adelbertrooster volop keuze aan de leerlingen. Dit rooster biedt leerlingen de ruimte om niet volgzzaam te doen wat ze wordt aangeboden, maar zelf na te denken wat het beste aansluit bij hun leerbehoefte. Dit is fijn voor kinderen, maar belangrijker nog: ze hebben het nodig voor later. Daarom zullen ze het dus nu moeten leren.

Dat alles vraagt goede begeleiding. Zien wat leerlingen nodig hebben en daar iets mee doen. We willen de plek zijn waar leerlingen leren de wereld om hen heen beter te maken met hun unieke talenten. Dat lukt alleen als je voldoende zelfvertrouwen hebt en dit doet in verbinding met anderen. In deze veranderende wereld is dit onmisbaar voor ieder mens en dus voor onze samenleving. Dat is wat we kinderen leren op het Adelbert. Hoe we dat doen, kunt u lezen in deze schoolgids.

Met vriendelijke groet,

Joost Schoots  
rector-bestuurder

# Waar staat het Adelbert College voor?

## *Verbinding – Verantwoordelijkheid – Vertrouwen*

### **Identiteit**

Het Adelbert College heeft een identiteit die gegroeid is in een rijke geschiedenis met wortels in een lange katholieke traditie. Op het Adelbert gaat leren net zo goed over zelfontplooiing als om het leren hoe je ten dienste kunt staan van een samenleving die het algemeen welzijn nastreeft. Staan in deze traditie betekent dat het op het Adelbert gaat om cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, levensbeschouwelijke identiteit en de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden waaronder creativiteit, moed, zelfvertrouwen en samenwerken. In de school waarderen we de ander als mens. We dragen uit dat elk mens een intrinsieke waarde heeft, onafhankelijk van bepaalde kenmerken of omstandigheden. De katholieke wortels van het Adelbert zijn daarmee iets waarmee de school zich onderscheidt en waaruit we inspiratie putten. Samen willen wij werken aan een veilige plek in een turbulente samenleving in een sfeer van respect, vertrouwen en waardering tussen docenten en leerlingen. Het bestuur heeft in een notitie geformuleerd hoe deze identiteit door hen wordt bewaakt. Via onze missie, visie en kernwaarden brengen we tot uitdrukking hoe we onze identiteit in ons dagelijks handelen tot uiting brengen. Dit geeft richting, houvast en verbinding voor ons handelen.

### **MISSIE**

Het Adelbert College werkt vanuit de overtuiging dat de ontwikkeling die leerlingen doormaken meer is dan het behalen van een diploma. Wij geven daarom onderwijs dat oog heeft en inspeelt op de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen. Onze leerlingen leiden wij op tot zelfbewuste en nieuwsgierige volwassenen die open staan voor anderen en met vertrouwen verschil maken in de samenleving.

### **VISIE**

Vanuit een veilige basis stimuleren wij onze leerlingen om zich als mens te ontplooiën en om hun talenten te ontwikkelen. Wij helpen hen te groeien in bewustzijn, zelfvertrouwen en inzicht in hun mogelijkheden om van betekenis te zijn voor de samenleving. We leren ze om, met begrip en waardering voor elkaars verschillen, zorg te hebben voor elkaar en hun omgeving. Vanuit die basis leren onze leerlingen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen, waarbij zij autonoom zijn en kritisch naar zichzelf en hun omgeving durven kijken.

## Onze kernwaarden

### **VERBINDING**

Van betekenis zijn kan alleen samen met anderen. Daarom leiden we onze leerlingen op tot volwassenen die:

- oprecht geïnteresseerd zijn in de ander;
- respect hebben voor verschillen tussen mensen;
- van daaruit zoeken naar wat ons verbindt;
- het verschil kennen tussen wat wenselijk en gewenst is;
- ruimte geven aan zichzelf en aan anderen.

### **VERANTWOORDELIJKHEID**

Voor een goede wereld om in te leven, is het nodig dat iedereen daaraan een bijdrage levert en daarvoor verantwoordelijkheid neemt. Wij leiden onze leerlingen op tot volwassenen die:

- van betekenis willen zijn voor hun omgeving en de samenleving;
- voorleven wat zij belangrijk vinden;
- eisen stellen aan zichzelf en hun omgeving;
- weten hoe zij de volgende stap zetten om een doel te bereiken;
- de wezenlijke vragen stellen;
- feedback geven die anderen helpt en in beweging brengt en deze ook zelf gebruiken om van te leren.

### **VERTROUWEN**

Om betekenis te hebben is lef nodig. Wij leiden onze leerlingen op tot volwassenen die:

- betrouwbaar zijn in woord en daad;
- geloven dat ze met hun unieke mogelijkheden van belang en van invloed zijn op hun omgeving;
- vanuit vertrouwen in zichzelf en hun omgeving positieve keuzes maken;
- hun talenten, uitdagingen en leerpunten kennen;
- creatieve oplossingen bedenken;
- verwoorden wat zij belangrijk vinden;
- fouten durven maken en daarvan kunnen leren;
- de moed om waar nodig tegen de stroom in te gaan.

## Talentklassen

Ontwikkel je talent op het Adelbert College! Als je bij ons op school komt, kom je ook in een van onze Talentklassen. Want iedereen heeft zijn eigen talent!

Als je je aanmeldt voor een klas die past bij jouw advies, kies je daarnaast ook meteen voor een van de drie Talentklassen. Naast alle lessen die je met je klas volgt, zitten de eerste en tweede klassen op een middag in de week in de talentklas. Op die middag volg je samen met andere leerlingen uit jouw leerlaag uitdagende lessen die passen bij jouw talent en interesses.

### KUNSTKLAS

Schitter op het podium en maak de mooiste creaties! In de KUNSTKLAS verdiep je je in alles wat met theater, muziek en kunst te maken heeft. Ben jij een podiumbeest en sta je graag in een atelier? Dan is onze KUNSTKLAS echt iets voor jou!



### SPORTKLAS

Ontdek verschillende sporten en leer hoe je andere sporters kunt coachen! In de SPORTKLAS werk je actief samen met andere leerlingen. Ben jij graag veel met sport bezig? Dan is onze SPORTKLAS echt iets voor jou!



### WERELDKLAS

Duik in klimaatverandering en duurzaamheid en leer programmeren! In de WERELDKLAS leer je hoe jij iets kunt betekenen voor de maatschappij van de toekomst. Ben jij een wereldverbeteraar? Dan is onze WERELDKLAS echt iets voor jou!



## Talentontwikkeling

Het Adelbert College biedt gedifferentieerd onderwijs, waarbij ruimte is voor ondersteuning en verrijking: net wat een leerling nodig heeft. Ook naast de lessen biedt het Adelbert College veel mogelijkheden tot talentontwikkeling en zelfontplooiing. Kies bijvoorbeeld voor het Leerlingenparlement of de Leerlingvereniging, leer debatteren, speel toneel bij ACT of verdiep je in een sport naar keuze! Hieronder vindt u enkele voorbeelden uit ons aanbod Talentontwikkeling. Meer informatie is te vinden op onze website.

### Verrijkende modules

In alle leerjaren kunnen de leerlingen binnen ons Adelbertrooster kiezen voor diverse verrijkende modules. Zo is er de mogelijkheid te kiezen voor extra toneel, extra lichamelijke opvoeding, bandcoaching of het Open Atelier. Ook kunnen leerlingen zich bijvoorbeeld verdiepen in Franse muziek, een periode uit de geschiedenis of een wiskundig vraagstuk. Voor een uitgebreider overzicht van het aanbod kunt u terecht op onze website.

### IELTS-certificaat in de bovenbouw

Leerlingen in de bovenbouw van het havo en vwo kunnen het IELTS-certificaat behalen: een wereldwijd erkend certificaat dat leerlingen toegang biedt tot tal van Engelstalige opleidingen in binnen- en buitenland. IELTS staat voor International English Language Testing System.

Ieder schooljaar worden in mei de leerlingen uit 4 havo en 5 vwo uitgebreid schriftelijk en mondeling geïnformeerd over het IELTS-programma op onze school. Vervolgens vindt er een selectie plaats op basis van hun bovengemiddelde prestaties voor het vak Engels en een Engelstalige motivatiebrief. In hun eindexamenjaar hebben de leerlingen een extra uur Engels als voorbereiding op het IELTS-examen in februari. Docenten Engels van het Adelbert verzorgen deze extra lessen aan de enorm gemotiveerde leerlingen.

Het diploma wordt erkend door bijna 5.000 onderwijsinstellingen, bedrijven en overheidsinstellingen over de gehele wereld. Het IELTS-examen wordt jaarlijks door meer dan 700.000 personen in 120 landen afgelegd. Deze Academic Training is bijvoorbeeld heel zinvol als men aan een universiteit in het buitenland wil studeren of een undergraduate of postgraduate opleiding in het Engels gaat doen.

### Model United Nations

In de bovenbouw nemen leerlingen van het Adelbert deel aan een MUN, een Model United Nations bijeenkomst. Bij MUN representeert iedereen een land in de Verenigde Naties en wordt op officiële wijze gedebatteerd over actuele onderwerpen van wereldbelang. De deelnemende leerlingen worden ter voorbereiding getraind op school.

Door deelname aan een MUN leer je beter spreken voor groepen, daarnaast gaat je Engels erop vooruit, aangezien de hele conferentie Engels wordt gesproken. Je debatteert tijdens de conferentie met leerlingen van over de hele wereld. Hierdoor leer je enorm veel nieuwe mensen met andere ideeën en achtergronden kennen en maak je op een bijzondere manier vrienden. Na afloop ontvangen de leerlingen een officieel certificaat van deelname.

### Versneld examen voor diverse vakken

In de voorexamenklassen kun je voor bepaalde vakken versneld examen doen. Elk jaar rondt hiermee een aantal leerlingen dit vak reeds in het voorexamenjaar af. Dit biedt ruimte in het examenjaar!

## Leerlingenparlement

Het Adelbert College heeft een actief leerlingenparlement (LP) waar wij als school trots op zijn. Dit is een groep van ca. 10 leerlingen die het leuk vinden om mee te denken over zaken die in de school spelen. Het LP komt wekelijks



bij elkaar en vergadert over verschillende onderwerpen. Namens de leerlingen zitten er drie LP-ers in de Medezeggenschapsraad. Zij denken actief mee over schoolbeleid en vertegenwoordigen ook via dit gremium de belangen van de leerlingen. Daarnaast zorgt het LP voor leuke acties die geld opleveren voor een goed doel.

Het LP heeft de afgelopen jaren actief meegedacht over het aanpassen van de schoolregels. Deze leerlingen voeren structureel overleg met de schoolleiding. Via het leerlingenparlement hebben leerlingen de mogelijkheid om hun inbreng te geven.

Deelname aan het leerlingenparlement is geheel vrijwillig en in de plaats van een Adelbertles. Een leerling kan hiermee ook een document ontvangen waarop staat dat hij of zij zich op school heeft ingezet buiten de reguliere lessen, het zogenaamde plusdossier. Voor vervolgonderwijs of verenigingen kan dit een pre zijn. Daarnaast is het leuk voor leerlingen in het leerlingenparlement om contact te hebben met leerlingen uit andere leerjaren en leerlagen. Je leert de school zo op een heel andere manier kennen.

## LV

De LV, onze Leerlingvereniging, is een vereniging bestaande uit een groep leerlingen en 3 mentoren. Jaarlijks vindt er een actiedag plaats, waarbij leerlingen enthousiast worden gemaakt om zich aan te melden voor de LV. Op basis van hun motivatie en kwaliteiten wordt een groep leerlingen samengesteld, die alle leerlagen en afdelingen van de school vertegenwoordigt.

De LV is niet alleen verantwoordelijk voor het organiseren van de schoolfeesten, maar helpt ook mee met de organisatie van jaarlijkse activiteiten die op het Adelbert plaatsvinden, zoals de Open Dag en het Sinterklaasfeest. Zitting nemen in de LV betekent voor leerlingen een schat aan ervaring op het gebied van plannen, organiseren en verantwoordelijkheid nemen.



## ACT

ACT (Adelbert College Toneel) is de toneelgroep van het Adelbert College. Jaarlijks speelt een groep leerlingen en docenten een theatervoorstelling van hoog niveau: Adelbert College Toneel. Er werken ieder jaar meer dan 60 enthousiaste leerlingen, docenten en ouders samen aan een nieuwe voorstelling. Vanaf oktober wordt vrijwel elke vrijdag gerepeteerd en toegewerkt naar de première: een echte Adelberttraditie!



## Studiereizen

Als extra leer- en vormingsaspect van onze school worden er elk jaar studiereizen en excursies georganiseerd. Onder leiding van ervaren docenten gaan leerlingen van 4 vmbo-t, 4 havo en 5 vwo samen op pad om een stad te ontdekken of mee te doen aan een actief programma. Leerlingen reizen af naar diverse bestemmingen binnen en buiten Nederland. Vanuit duurzaamheidsoogpunt zijn wij terughoudend in het organiseren van vliegreizen.

Deze reizen zorgen er niet alleen voor dat de leerlingen in contact komen met allerlei zaken die uitstijgen boven de schoolse zaken van alledag, maar brengen hen ook dichterbij elkaar. Tijdens de studiereizen maken leerlingen opdrachten, die later uitgewerkt kunnen worden voor bijvoorbeeld een profielwerkstuk of een CKV-dossier. De reizenweek vormt een onvergetelijk hoogtepunt van de Adelbert-carrière van de leerlingen!

## Burgerschap

Het Adelbert College heeft verbinding hoog in het vaandel staan. Vanuit de verbinding met elkaar en de maatschappij leren wij onze leerlingen vertrouwen te hebben in eigen kunnen. Wij zijn een katholieke school waar collega's en leerlingen met verschillende achtergronden zich thuis voelen. Onze identiteit uit zich in de omgang met elkaar: respect voor elkaar en elkaars verschillen, zorg hebben voor elkaar en onze omgeving. Wij leiden onze leerlingen op tot zelfbewuste burgers in een steeds veranderende maatschappij.

Op het Adelbert College zien wij burgerschap als een essentieel onderdeel van de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij stimuleren onze leerlingen om te ontdekken wie zij zelf zijn, waar hun talenten liggen, om om te kijken naar elkaar en hun omgeving. We leren van elkaars verschillen en zien diversiteit als een kans om te groeien. Door na te denken over wat zij belangrijk vinden, kunnen leerlingen hun eigen waarden, overtuigingen en identiteit ontdekken en vormgeven.

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan brede persoonsvorming door leerlingen te ondersteunen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Burgerschap zit verweven in de dagelijkse omgang met elkaar en maakt deel uit van de gehele schoolcarrière. Burgerschap is verweven met onze identiteit en komt bij allerlei vakken aan bod. Er is in alle leerjaren aandacht voor sociale ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. Daarnaast staan er in onze jaaragenda activiteiten gepland die ook een bijdrage leveren aan burgerschap, zoals lessen debatteren, bezoeken aan de Tweede Kamer, Paarse Vrijdag en de goede doelenactie van het leerlingenparlement. Bij elkaar vormt dit een doorlopend curriculum. Leerlingen op het vmbo-t lopen bij ons op school in het derde leerjaar een stage.

De school heeft een GSA. GSA staat voor Gender & Sexuality Alliance. In deze alliantie maken onze leerlingen op school zich sterk voor een omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en waar het veilig is om voor je seksuele voorkeuren uit te komen.

## LOB

Goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) helpt bij het maken van betere keuzes door jongeren te begeleiden bij het ontdekken van hun mogelijkheden, talenten en passies en het ontwikkelen van een realistisch beeld van het vervolgonderwijs en het beroepsperspectief. Op het Adelbert start de LOB al in de talentklas (brugklas) waar de leerling zich bewust wordt van zijn/haar eigen talenten en kwaliteiten. In de onderbouw gebruiken we de methode *Slim jezelf zijn, experimenteren met leren*. In deze methode leer je hoe je slimmer en gemotiveerder kunt leren. Het doel van deze methode is om zelf eigenaarschap te nemen in het leerproces. Er is ontzettend veel bekend over hoe je slimmer en gemotiveerder kunt leren. Deze methode wil de leerling kennis laten maken met de oneindige hoeveelheid mogelijkheden die hij/zij hierin heeft. Dat kan gaan over schoolwerk, maar ook over andere dingen in het leven. Vanaf de derde klas gebruiken we bij de mentorlessen en LOB-lessen de

methode *Qompas Profielkeuze* en *Qompas Studiekeuze*. Door opdrachten uit deze methode en verschillende tests te maken, open dagen te bezoeken, meeloopdagen en proefstudeerdagen te volgen, komen de leerlingen tot een gefundeerde profielkeuze aan het eind van de derde klas en in de bovenbouw tot een gefundeerde studiekeuze. In de voorexamenklas gaat de mentor met de klas naar de Leidse Voorlichtingsavonden. Dit is een groot studiekeuze-event in Leiden. Hier kan de leerling op een zeer laagdrempelige manier kennis maken met verschillende opleidingen. In de bovenbouw krijgen de leerlingen, naast de mentorlessen, ook een aantal studiekeuzelessen van de decaan van de betreffende leerlaag. Naast al deze studie-activiteiten zal er regelmatig een gastspreker/voorlichter zijn om over een vervolgopleiding te komen vertellen. Voor vragen over vervolgstudie/loopbaan kunnen leerlingen altijd terecht bij een van de decanen op de decanenkamer.

## De mediatheek

De mediatheek is een open leerruimte waar bibliotheek en studieactiviteiten gecombineerd zijn. In totaal kunnen ruim 75 leerlingen per lesuur gebruik maken van deze ruimte om te studeren. Naast een grote verscheidenheid aan boeken zijn 50 computers beschikbaar; deze zijn aangesloten op het netwerk met toegang tot alle audiovisuele leermiddelen.

### Bibliotheek

De mediatheek beschikt over een ruim bibliotheekgedeelte met een grote collectie boeken, te weten: jeugdboeken, literaire werken in verschillende talen en informatieve werken. Tevens zijn kranten aanwezig voor actualiteiten en documentatie. Alle bibliotheekfuncties, van opzoeken tot uitlenen, zijn geautomatiseerd. De leerlingen beschikken over een bieb-pas met streepjescode.

### Studieruimte/internet

Het Adelbert College heeft gekozen voor een ruime opzet van zelfstandige werkplekken in de mediatheek. Naast de 50 genoemde computers zijn er in de naastgelegen twee computerlokalen nog bijna 60 werkstations beschikbaar. Alle op het netwerk geïnstalleerde methodes en links kunnen gebruikt worden en er is permanent toegang tot het internet en sites, zoals de Krantenbank, Uittrekselbank, Literom – Recensies. Het gebruik van het internet wordt voortdurend gemonitord. De mediatheek beschikt over faciliteiten om te kopiëren, te printen en te scannen. Leerlingen kunnen in de mediatheek een printtegoed kopen om van deze apparatuur gebruik te maken.



### Lezen in les

Het lezen van jeugd- en volwassenenliteratuur heeft onze volle aandacht. In samenwerking met diverse secties is een mooie collectie boeken opgebouwd, toegespitst op de vraag van docenten en leerlingen. Het aanbod van boeken is kwalitatief hoog en veelzijdig. Mediatheekmedewerkers geven leerlingen advies over leesniveaus, thema's en achtergrond van de boeken.

In de afgelopen jaren is meer aandacht besteed aan 'lezen in de les'. Tijdens de lessen van bijvoorbeeld Nederlands en Engels wordt aan het begin van de les door leerlingen in stilte gelezen. Het mediatheekteam ervaart een gedragsverandering bij leerlingen. Leerlingen komen over het algemeen niet zomaar een boek halen, maar kiezen gerichter als ze een boek lenen, omdat ze weten dat ze dat boek ook gaan lezen in de komende weken. Tevens ervaren docenten in de les dat leerlingen ingesteld zijn op lezen. Ze hebben een leesboek bij zich en gebruiken ook op andere momenten automatisch een leesboek, bijv. als ze eerder klaar zijn met een toets of huiswerk. Doordat de school faciliteert door middel van een bibliotheek op school, lukt het om gezamenlijk goed vorm te geven aan 'lezen in de les'.

## Leerlingbegeleiding

Een goede begeleiding van onze leerlingen vinden wij essentieel. Op het Adelbert College heeft elke klas een eigen mentor, die het eerste aanspreekpunt is voor de leerlingen en hun ouders. In leerjaar 1 worden de mentoren ondersteund door tutormentoren: leerlingen uit het derde of vierde leerjaar die vanuit hun ervaring de leerlingen wegwijs maken op school en bijdragen aan de verbinding tussen de verschillende leerlagen.

In de onderbouw is veel aandacht voor het ontwikkelen van studievoordigheden en zelfreflectie. In het eerste leerjaar zijn er drie begeleidingsuren in het rooster. Tijdens deze uren wordt de leerling begeleid door de mentor of een vakdocent. Er wordt gewerkt aan sociale vaardigheden, studievoordigheden en de leerling wordt ondersteund bij de aanpak van het schoolwerk. We werken in leerjaar 1 en 2 met een speciale Adelbertagenda, waarin leerlingen niet alleen hun huiswerk noteren maar ook leren plannen. Leerlingen krijgen inzicht in hun eigen leerproces en leren hiervoor steeds meer verantwoordelijkheid te dragen. Vanaf leerjaar 3 heeft de mentor een meer coachende rol.

Elk kind wordt gezien: de afdelingsleiders zijn samen met de mentoren verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding in een specifiek leerjaar. Onze ondersteuningscoördinator staat klaar voor kinderen met bepaalde leerproblemen of dyslexie. Indien nodig kan het Zorg Advies Team (ZAT), met zowel interne als externe begeleiders, hulp bieden.

Een plezierig en veilig klimaat op school is voor iedereen belangrijk. Tijdens de eerdergenoemde begeleidingsuren is hier extra aandacht voor. Bovendien zijn er duidelijke huisregels om het samen werken, leren en leven op school zo goed en aangenaam mogelijk te laten verlopen. Wederzijds respect is daarbij altijd het uitgangspunt.

Hoe gaan wij met elkaar om?

- \* Respecteer elkaar en elkaars verschillen
- \* Zorg samen voor een goede sfeer
- \* Houd je aan de afspraken
- \* Houd de omgeving netjes
- \* Wees aanspreekbaar op je gedrag en spreek een ander aan als het nodig is

Om ervoor te zorgen dat iedereen zich aan de afspraken houdt en zich veilig voelt op school is er tijdens de pauze toezicht.

## Veiligheid en pesten

Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Vanuit deze basis kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen. Wij zijn dan ook zeer alert op pestgedrag. Mocht zich een situatie voordoen, dan kan een leerling altijd terecht bij de mentor en ondernemen wij direct actie volgens ons pestprotocol. Dit protocol is te vinden op onze website. Via een button op onze website kunnen leerlingen ook melding maken van pestgedrag.

Om de veiligheid op school te waarborgen heeft het Adelbert College een RI&E (RisicoInventarisatie en Evaluatie) opgesteld. Dit wettelijk verplichte plan van aanpak vindt u op het ouderportaal. Het Adelbert heeft een veiligheidsconvenant gesloten met de andere scholen in de Wassaenaar en met de gemeente. Dit convenant vindt u op het ouderportaal.

## Telefoonbeleid

In navolging van het advies van het Ministerie van Onderwijs is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches op school verboden. Het doel van het verbod is een betere focus op de lessen en meer contact met elkaar. De leerlingen hoeven zich zonder hun telefoon niet te vervelen. In de pauzeruimtes zijn er allerlei spelletjes, tafelvoetbal en een tafeltennistafel aanwezig.

Het gaat om een algeheel verbod. Dat betekent dat zowel in de leslokalen als in de rest van het gebouw en tijdens de pauzes geen mobiele telefoons of smartwatches in bezit of in gebruik mogen zijn. Deze zijn thuis of in de kluis. Het is wél toegestaan om op een laptop te werken aan schoolwerk in een studieruimte.

Als een leerling wegens medische of andere noodzakelijke redenen een telefoon nodig heeft, lichten de ouders en leerling de mentor hierover in. Er kan dan worden besproken welke oplossing mogelijk en nodig is.

Voor medewerkers en bezoekers geldt een ja, mits: zij beperken het mobiele telefoongebruik tot het absoluut noodzakelijke.

## Onderwijstijd en lesuitval

Onder onderwijstijd vallen alle lessen, activiteiten binnen en buiten school, reizen en andere activiteiten die samenhangen met het onderwijsprogramma, zoals driehoeksgesprekken, excursies en voorstellingen.

Bij lesuitval in klas 1 en 2 worden de lessen opgevangen door een van onze lesinvalassistenten of door vakdocenten. Vanaf klas 3 verwachten wij dat de leerlingen bij lesuitval zelfstandig doorwerken aan hun schoolwerk.

## Het Adelbertrooster

### Mogelijkheden zien en kansen benutten

Het onderwijs op het Adelbert College ontwikkelt zich voortdurend. We besteden aandacht aan differentiatie, reflectie en studievaardigheden. Het ontdekken, uitbouwen en verdiepen van talenten vraagt om onderwijs waarbij onze leerlingen vanuit een stevige basis zelf keuzes leren maken. Daarom werken wij met het Adelbertrooster: een eigentijdse lesindeling, die volledig past bij waar wij voor staan: talentontwikkeling, verbinding, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

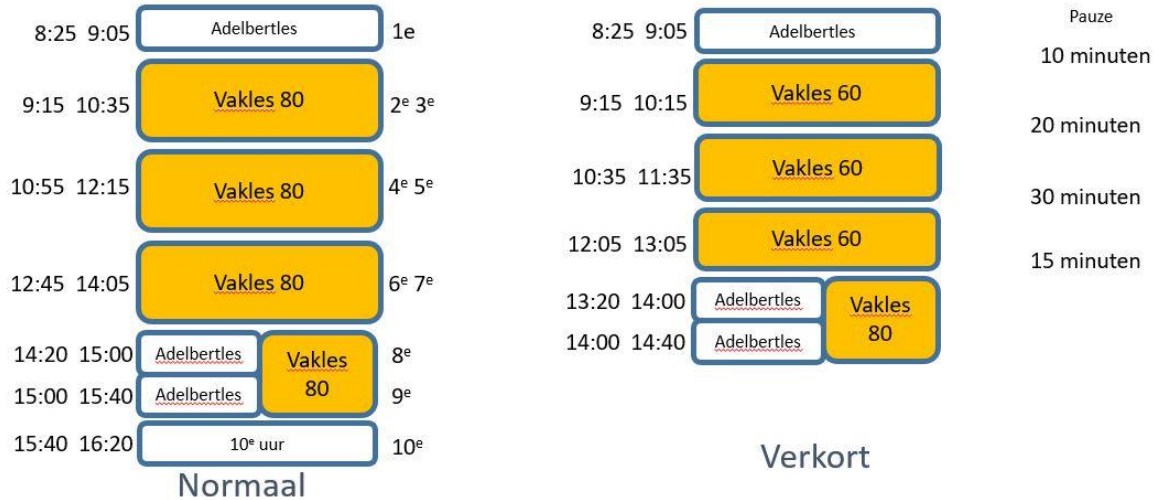
Elke leerling volgt drie of vier vaklessen per dag. Deze duren 80 minuten elk en vormen het fundament van ons onderwijs. Deze dagindeling zorgt voor rust en focus op de dag. Doordat er binnen de lessen ruimte is voor activerende werkvormen, wordt het leren leuker en actiever. Voor de gymnasiumleerlingen en bovenbouwklassen geldt dat er een vierde vakles ingeroosterd kan zijn, voor de andere leerlagen zijn dat er maximaal drie op een dag. Voor sommige vakken geldt dat er ook lessen van 40 minuten ingeroosterd, om zo meer contactmomenten per week te realiseren.

Voor en na de vaklessen plannen onze leerlingen Adelbertlessen in. Deze lessen duren 40 minuten. Deze lessen kunnen ondersteuning bij een specifiek vak zijn, of juist verdieping of verrijking, maar ook de ontwikkeling van studievaardigheden, huiswerkbegeleiding of individuele begeleiding. In de onderbouw is daarnaast een groot voordeel dat het huiswerk deels op school kan worden gedaan.

De leerling kiest per periode een juiste invulling en wordt hierbij waar nodig begeleid door de mentor. De zelfstandigheid van de leerlingen neemt hierin steeds meer toe. Wekelijks moeten vanaf klas 3 tenminste vier Adelbertlessen worden gevolgd. In klas 1 en 2 worden de leerlingen hier al geleidelijk op voorbereid.



# Adelbert Rooster

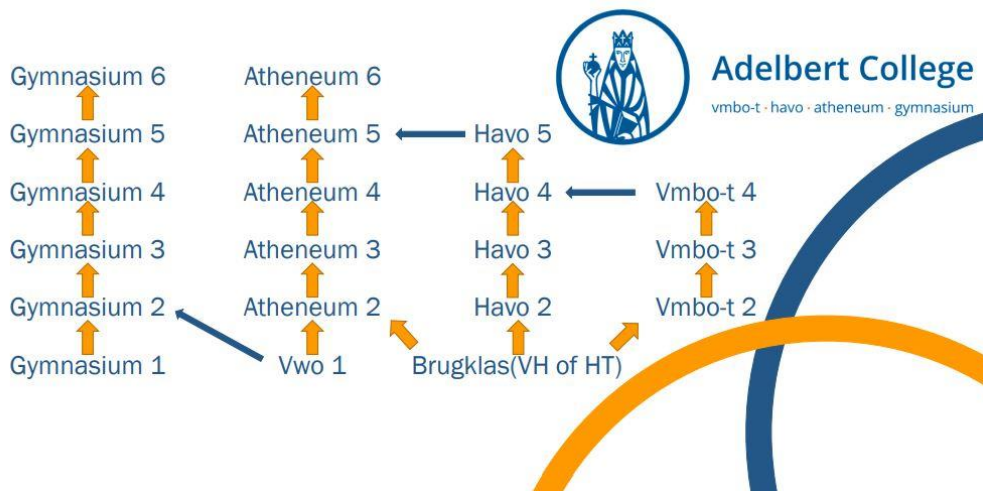


Een verkort rooster wordt een aantal malen per jaar ingezet om studiemiddagen of vergadermomenten voor het personeel te creëren. De exacte data staan vermeld in de jaaragenda.

## Opbouw van de school

Het Adelbert College werkt vanuit de overtuiging elke leerling reële kansen te bieden op het hoogst haalbare diploma. Het onderwijs in de verschillende afdelingen is afgestemd op de behoefte en mogelijkheden van onze leerlingen. In het eerste leerjaar biedt het Adelbert daarom vier typen klassen aan: gymnasium, vwo, vwo-havo en havo-vmbo-t. De tweede klassen zijn verdeeld in vmbo-t, havo, atheneum en gymnasium. De school kiest er in principe dus voor om na het eerste leerjaar met homogene klassen te werken.

Om formatieve redenen kunnen samengestelde klassen getalsmatig onvermijdelijk zijn, maar dat zijn géén uitgestelde keuzeklassen. De bevorderingsnormen zijn te vinden op het ouderportaal.



## Lessentabel 2024-2025

De lessentabel is te vinden op de website onder het tabblad Onderwijs.

### Aannamebeleid

#### Algemeen

Op het Adelbert College houden we groepsgroottes aan van maximaal 32 leerlingen.

#### Eerste leerjaar: aanmelding en toelating

Aanmelding geschiedt door middel van het inleveren van een volledig en correct ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier, het adviesblad met de unieke aanmeldcode en een kopie van het identiteitsbewijs.

Aanmelden kan in de aanmeldingsweek. Na deze datum komt uw kind op een wachtlijst.

Voor de meivakantie ontvangt u schriftelijk bericht of uw kind wel of niet is aangenomen. Eind juni wordt de definitieve indeling in de verschillende typen klassen schriftelijk bevestigd.

Als minimale toelatingscriteria hanteren wij:

- Een basisschooladvies van minimaal vmbo-theoretische leerweg;
- Voldoende scores wat betreft werkhouding en vaardigheden in het Onderwijskundig Rapport van de basisschool.

Het Adelbert College kent in het schooljaar 2024-2025 vier typen eerste klassen:

- gymnasium
- vwo
- vwo/havo
- havo/vmbo-t

Voor plaatsing in de verschillende typen klassen gelden de onderstaande criteria.

type klas	advies basisschool
Gymnasium	minimaal vwo
Vwo	minimaal vwo
vwo/havo	minimaal havo
havo/vmbo-t	minimaal vmbo-t

### **Tweede t/m zesde klas: aanmelding en toelating**

De procedure start met het contact opnemen met de betrokken afdelingsleider via het emailadres [info@adelbert.nl](mailto:info@adelbert.nl). In dit contact wordt de procedure toegelicht en kan een afspraak gemaakt worden voor een gesprek met ouders/verzorgers en kind.

Bij een positieve uitkomst van dit gesprek zal informatie gevraagd worden aan de school van herkomst, waarin het gaat om zaken als capaciteiten, werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele zaken die van invloed kunnen zijn op de studie van het kind.

Als de procedure een positieve uitkomst heeft, worden de formulieren ten behoeve van de aanmelding opgestuurd zodra het Onderwijskundig Rapport binnen is. Na het inleveren van een volledig en correct ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier en een kopie van het identiteitsbewijs wordt een bevestigingsbrief verzonden. Daarnaast hanteren wij als toelatingscriteria:

- Een overgangsbewijs naar de klas voor instroming;
- Onderwijskundig Rapport van de toeleverende school;
- In bijzondere gevallen kunnen aanvullende afspraken worden gemaakt (schriftelijk vastgelegd).

Bij aanmelding vanaf 1 mei of indien het dossier voor 1 mei nog niet compleet is, komt de leerling op de wachtlijst.

### **Doorstroming van 4 vmbo-t naar 4 havo**

We vinden het prettig dat veel van onze 4 vmbo-t leerlingen interesse hebben om na het behalen van hun vmbo-t-diploma hun schoolloopbaan voort te zetten op het havo.

Via een wijziging van de Wet op het Voortgezet Onderwijs is er een doorstroomrecht gecreëerd voor alle leerlingen die in tenminste één extra algemeen vormend vak op het vmbo succesvol eindexamen hebben gedaan.

Daarnaast is doorstroming naar de havo-afdeling ook mogelijk voor leerlingen die geen extra vak op hun diploma hebben staan. Voor deze groep leerlingen geldt dat doorstroming mogelijk is, mits voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van de vakken bij het SE of het CE moet een 6,8 of hoger zijn.[1]
- De vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten worden afgesloten met minimaal tweemaal een 6 en eenmaal een 7. Wanneer het vak wiskunde niet is gevolgd of in 4 havo niet wordt gekozen telt het eindcijfer van een tweede moderne vreemde taal. Het eindcijfer kan zijn het gemiddelde schoolexamencijfer (SE) of het behaalde cijfer bij het centraal examen (CE). Deze cijfers dienen behaald te zijn in het eerste schooljaar dat een leerling in 4 vmbo-t zit.
- Leerlingen die willen overstappen van 4t naar 4havo moeten in de tweede helft van het schooljaar 2024-2025 deelnemen aan het plusprogramma en dit naar behoren afsluiten.

In het najaar starten wij met het doorstroomtraject 4 vmbo-t - 4 havo. Dit traject bestaat uit begeleidende en informatieve activiteiten die de mentoren van 4 vmbo-t en de decaan van vmbo-t uitvoeren met de leerlingen.

Daarnaast is er vanaf januari het plusprogramma: wekelijks is er extra lestijd opgenomen in het rooster voor alle leerlingen die mogelijk willen doorstromen naar 4 havo. Zij krijgen in deze lessen extra wiskunde, Nederlands en een korte module studievaardigheden. De lessen van het plusprogramma zijn verplicht voor de leerlingen die naar 4 havo willen overstappen zonder een extra examenvak. Voor de leerlingen die door een extra examenvak recht hebben op doorstroom naar 4 havo, wordt het volgen van het plusprogramma sterk aangeraden.

Alle leerlingen en hun ouders zijn geïnformeerd over de doorstroomeisen. Ze hebben een inschrijfformulier ontvangen waarop ze kenbaar kunnen maken in te willen stappen in het doorstroomtraject naar 4 havo. Dit formulier, ondertekend door leerling én ouder(s) dient voor 16 december 2024 ingeleverd te worden bij de decaan van het vmbo-t. De leerling geeft hiermee aan de mogelijkheid voor een eventuele doorstroom naar 4 havo open te willen houden. In een later stadium kan de leerling altijd alsnog hiervan afzien. In dat geval vragen wij ook om

een handtekening van ouders om te bevestigen dat de leerling afziet van 4 havo. Na 16 december starten met het doorstroomtraject is niet mogelijk.

Leerlingen die niet of onvoldoende deelnemen aan het doorstroomtraject en het plusprogramma en geen doorstroomrecht hebben op basis van een extra havo-vak, kunnen niet worden toegelaten tot onze 4 havo-opleiding.

Leerlingen die definitief willen doorstromen, dienen hun interesse uiterlijk 1 april kenbaar gemaakt te hebben bij de decaan van het havo. Aanmelding na 1 april betekent dat je op een wachtlijst wordt gezet. Aan het einde van het schooljaar wordt bekend gemaakt of je definitief geplaatst kunt worden.

[1] Bij het berekenen van het gemiddelde om te voldoen aan de 6,8 of hoger voor doorstroom naar 4 havo kan gebruik worden gemaakt van de meting eindcijfers SE of het CE.

*CE-vakken zijn de vakken die een centraal examen hebben.*

*Het eindgemiddelde ontstaat na afkapping na de eerste decimaal.*

*Bij meting SE geldt:*

*Het gemiddelde wordt berekend op basis van het maximaal aantal vakken waar ook een CE van wordt afgenomen met een maximum van zes plus het vak maatschappijleer. Indien er sprake is van een 'zevende/extra' vak, wordt dit niet meegeteld, behalve als dit vak voorkomt in het gekozen 4 havo-pakket (alg. deel met Ne en En, profielvakken, keuzevak(ken) uit keuzedeel). Het resultaat van dit vak komt in plaats van het vak dat niet in het 4 havo-pakket voorkomt. Het 'extra' vak is het vak dat vanuit 3 vmbo-t als extra / zevende vak is aangemerkt.*

*Bij meting CE geldt:*

*Het gemiddelde wordt berekend op basis van de CE-vakken met een minimum van 5 en een maximum van zes vakken. De vakken die worden betrokken bij de berekening van dit gemiddelde zijn in ieder geval de vakken die in 4 havo worden gevolgd.*

#### Doorstroming van 4 vmbo-t naar 4 havo voor leerlingen van andere scholen

Een leerling die afkomstig is van het vmbo-t op een andere school, kan ook instromen op de havo-afdeling van het Adelbert College. Deze doorstroming is mogelijk, mits voldaan is aan de onderstaande voorwaarden: -

- Je hebt je interesse voor 14 april 2025 kenbaar gemaakt via het emailadres: [info@adelbert.nl](mailto:info@adelbert.nl).
- De aannameprocedure is positief doorlopen (zie hiervoor bij tweede t/m zesde klas aanname en toelating);
- Aanmelding na de meivakantie betekent dat de leerling op een wachtlijst wordt gezet. Aan het einde van het schooljaar wordt bekend gemaakt of de leerling definitief geplaatst kan worden;
- De leerling is in het bezit van een vmbo-t-diploma.

Daarnaast hanteren wij de volgende minimale toelatingscriteria:

- Het gemiddelde van de vakken bij het SE of het CE moet een 6,8 of hoger zijn [2].
- De vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten worden afgesloten met minimaal tweemaal een 6 en eenmaal een 7. Wanneer het vak wiskunde niet is gevolgd of in 4 havo niet wordt gekozen telt het eindcijfer van een tweede moderne vreemde taal. Het eindcijfer kan zijn het gemiddelde schoolexamencijfer (SE) of het behaalde



cijfer bij het centraal examen (CE). Deze cijfers dienen behaald te zijn in het eerste schooljaar dat een leerling in 4 vmbo-t zit.

Indien van toepassing is de leerling voor de zomervakantie gestart met het wegwerken van tekorten. Welke tekorten het zijn en hoe deze weggewerkt moeten worden, is afhankelijk van het profiel en de keuze van de vakken.

Advisering vindt plaats door de toeleverende school op basis van een onderbouwd advies. Hun advies is bindend. Voor scholen die deelnemen aan het samenwerkingsverband geldt dat de advisering op dezelfde elementen is opgebouwd als op het Adelbert College. Voor andere scholen geldt dat motivatie, cognitieve vaardigheden en werkhouding e.d. elementen vormen waarop het advies gebaseerd moet zijn.

[2] Bij meting SE geldt:

*Het gemiddelde wordt berekend op basis van het maximaal aantal vakken waar ook een CE van wordt afgenomen met een maximum van zes plus het vak maatschappijleer. Indien er sprake is van een 'zevende/extra' vak, wordt dit niet meegeteld, behalve als dit vak voorkomt in het gekozen 4 havo-pakket (alg. deel met Ne en En, profielvakken, keuzevak(ken) uit keuzedeel). Het resultaat van dit vak komt in plaats van het vak dat niet in het 4 havo-pakket voorkomt. Het 'extra' vak is het vak dat vanuit 3 vmbo-t als extra (zevende) vak is aangemerkt.*

Bij meting CE geldt:

*Het gemiddelde wordt berekend op basis van de CE-vakken met een minimum van 5 en een maximum van zes vakken. De vakken die worden betrokken bij de berekening van dit gemiddelde zijn in ieder geval de vakken die in 4 havo worden gevolgd.*

#### Doorstroming van 5 havo naar 5 vwo

Leerlingen die na het schooljaar 2024-2025 willen doorstromen van 5 havo naar 5 vwo (2025-2026) moeten voldoen aan het volgende:

- Schriftelijke aanmelding vóór 16 december 2024;
- De leerling is geslaagd voor het havo.

De overstap van 5h naar 5v is drempelloos. Wel zal het docententeam een advies uitbrengen over hoe kansrijk de overstap is. Leerlingen die geen tweede moderne vreemde taal of wiskunde op het havo hebben gevolgd en/of leerlingen die niet in een extra vak examen hebben gedaan, dienen de achterstanden zelfstandig weg te werken.

## Kwaliteitszorg

Het Adelbert werkt cyclisch aan verbetering. Daarbij maken we gebruik van het schoolplan, een jaarplan en deelplannen zoals een kwaliteitszorgplan.

Onze docenten volgen regelmatig nascholingen om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Hun expertise delen zij met elkaar in teamvergaderingen en collegiale consultaties. Daarnaast zijn wij continu in gesprek met elkaar, de ouderraad en medezeggenschapsraad, waarin medewerkers, leerlingen en ouders vertegenwoordigd zijn. Jaarlijks vullen leerlingen een tevredenheidsenquête in, elke twee jaar bevragen wij de ouders door middel van een enquête. Daarnaast werken wij met jaarplannen, die een meer concrete invulling geven aan de uitvoering van het schoolplan. Zowel met de vaksecties als met alle personeelsleden worden jaarlijks ontwikkelgesprekken gevoerd, die deel uitmaken van de professionele gesprekscyclus.

Het Adelbert College maakt deel uit van Semper Movens: een samenwerkingsverband tussen scholen uit de regio. Ook in deze kring vindt professionele uitwisseling plaats en worden collegiale visitaties afgelegd, zodat ook wij scherp blijven en blijven leren.

Het Adelbert College werkt vanuit de overtuiging elke leerling reële kansen te bieden op het hoogst haalbare diploma. Het onderwijs in de verschillende afdelingen is afgestemd op de behoefte en mogelijkheden van onze leerlingen. In het eerste leerjaar biedt het Adelbert daarom vier typen klassen aan: gymnasium, vwo, vwo-havo en havo-vmbo-t. Nieuwe leerlingen worden geplaatst op basis van het advies van de basisschool. Het Adelbert College werkt samen met diverse regionale instanties, waaronder:

1. Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Leiden
2. Semper Movens voor kennisuitwisseling
3. Bestuurlijk overleg Leiden Duin- en Bollenstreek
4. Onderdeel van Regionaal Programma Onderwijsvoorzieningen (RPO) Leiden
5. Wassenaarse Onderwijsraad (WOR)
6. Lid van de Onderwijs Regio Leiden Duin en Bollenstreek en de regionale opleidingsschool Ros Rijnland
7. De school is aangesloten bij diverse brancheorganisaties zoals de VO-Raad en Verus en onderschrijft de daarbij behorende code.

## Veiligheidsbeleid

Op het Adelbert College is het creëren van een veilig en positief schoolklimaat van groot belang. We streven ernaar om een omgeving te bieden waarin iedereen zich welkom, gerespecteerd en veilig voelt. Dit betekent dat we actief werken aan het voorkomen van pestgedrag en het waarborgen van een open communicatiekanaal voor klachten en signalen. Door middel van ons anti-pestbeleid en gestructureerde protocollen voor klachten en klokkenluiders, zetten we ons in voor het welzijn van alle leerlingen en medewerkers. Daarnaast werken we nauw samen met schoolmaatschappelijk werk en jongerenwerk en hebben we met de scholen in de regio, de politie en de gemeente een convenant schoolveiligheid gesloten. We nemen jaarlijks enquêtes af onder leerlingen en ouders. Eventuele uitkomsten die raken aan het schoolklimaat en veiligheid nemen we uiteraard mee. Conform de wettelijke vereisten doet het Adelbert een risico inventarisatie en evaluatie en formuleert daarop verbeteracties.

De veiligheidscoördinator is de conector bedrijfsvoering. Deze is bij veiligheidskwesties die de dagelijkse praktijk overstijgen of bij zorgen of indicaties over risico's het aanspreekpunt.

## Onderwijsresultaten

De onderwijsresultaten treft u aan op [Scholen op de kaart](#). Leerlingen worden gestimuleerd om hun talenten te ontwikkelen, we leren ze om vertrouwen te hebben in zichzelf en hun mogelijkheden. Bij de overgang naar een volgend leerjaar bevorderen we waar mogelijk kansrijk.

In de onderbouwklassen is doubleren in principe niet mogelijk, een enkele uitzondering daar gelaten. Aangekomen in de derde klas zit 60% van de leerlingen op het niveau van de basisschool. Van de leerlingen met VMBO-t advies komt 15% terecht op havo-niveau. In havo 3 en vwo 3 zit 18%, respectievelijk 35% van de leerlingen op een niveau boven het advies van de basisschool.

De indicator bovenbouwsucces geeft aan in welke mate de leerlingen succesvol door de bovenbouwklassen heen gaan en een diploma behalen binnen de gestelde tijd. Het bovenbouwsucces over de afgelopen 3 jaar van de afdelingen vmbo-t, havo en vwo is respectievelijk 92%, 82% en 89%. Dit is in alle afdelingen boven de norm die gesteld wordt door de onderwijsinspectie.

In het schooljaar 2023-2024 waren de slagingspercentages als volgt.

Vmbo-t	93%
Havo	90%
Vwo	97%

Bij het bieden van kansen hoort ook het doorstromen naar een hoger niveau na het behalen van een diploma. Van de groep leerlingen die een vmbo-t diploma heeft behaald besluit de laatste jaren ongeveer 25% om door te stromen naar de havo op het Adelbert College. Ook van de leerlingen die een havo-diploma hebben behaald besluiten er elk jaar enkelen door te gaan op de vwo-afdeling.

## Reglementen en protocollen

In onze school hebben we verschillende reglementen en protocollen vastgesteld. Deze documenten zijn te vinden op het Adelbertportaal onder het kopje "Reglementen".

De onderwerpen zijn onder andere:

- Uitgangspunten en gedragsregels leerlingen
- Leerlingenstatuut
- Gedragscode gebruik internet en e-mail
- Protocol sociale media
- Protocol cameratoezicht
- Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders
- Klokkenluidersregeling
- Convenant schoolveiligheid
- Pestprotocol
- Klachtenregeling
- Verzuimprotocol
- Privacyreglement
- Convenant school en veiligheid Wassenaar

## Ouderraad

De ouderraad slaat een brug tussen ouders, de dagelijkse schoolleiding en het schoolbestuur. De ouderraad bestaat momenteel uit 8 leden en werkt nauw samen met de medezeggenschapsraad. De ouderraad komt ongeveer 8 keer per jaar bijeen om te overleggen. Voor vragen aan de ouderraad of verdere informatie kunt u mailen naar [ouderraad@adelbert.nl](mailto:ouderraad@adelbert.nl).

## Klachtencommissie

Het Adelbert heeft een klachtenprocedure die is te vinden in het ouderportaal. Sommige klachten verlopen via een andere route. Meer daarover vindt u in de klachtenprocedure. Bij klachten vinden we het belangrijk deze zo veel mogelijk in overleg met wederzijds begrip voor elkaar op te lossen. Voor klachten geldt de volgende route:

1. Een klager die een probleem op of met de school ervaart, neemt contact op met degene die het probleem heeft veroorzaakt, tenzij de aard van het probleem zich daartegen verzet.
2. Indien dat contact niet tot een oplossing leidt, legt de klager het probleem ter oplossing voor aan de betreffende afdelingsleider of leidinggevende, tenzij de aard van het probleem zich daartegen verzet.
3. Indien dat contact niet tot een oplossing leidt, legt de klager het probleem ter oplossing voor aan de betreffende conrector, tenzij de aard van het probleem zich daartegen verzet.
4. De klager kan over het probleem contact opnemen met de contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon.
5. Als het probleem niet is of wordt opgelost kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie.

Het Adelbert College is aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie. De gegevens staan hieronder.

Algemene contactinformatie:  
Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs  
Postbus 394  
3440 AJ Woerden  
Tel.: 070 – 3861697 [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)  
[info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

## Afwezigheid en verlof

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecties staan beschreven in de leerplichtwet. Ons beleid omtrent afwezigheid en verlof kunt u vinden in het verzuimprotocol. Dit protocol is te vinden op het ouderportaal.

### Controle

De schoolleiding heeft het recht om kluisjes, jassen en tassen te controleren. De school behoudt zich het recht voor materialen van leerlingen gedurende de openingstijden van de school in bewaring te houden. Bezittingen die worden aangetroffen en waar de eigenaar niet van bekend zijn, worden door de school na 2 weken vernietigd of geschonken aan een goed doel. Bij het aantreffen van alcohol, drugs of enig illegaal goed dat niet in het bezit mag zijn van leerlingen wordt in beslag genomen en vernietigd of overhandigd aan de politie.



### Persoonsgegevens en beeldmateriaal

De school behoudt zich het recht voor tijdens lessen te filmen ten behoeve van de scholing van een docent of stagiair. Daarbij beoogt het filmen zich te richten op de docent. De beelden worden alleen voor dat doel gebruikt en daarna vernietigd. De school verstrekt alleen persoonsgegevens van leerlingen aan derden indien daarvoor een geldige verwerkingsovereenkomst is gesloten of dit uit een wettelijke verplichting voortvloeit. Alle informatie over leerlingen wordt vertrouwelijk behandeld en alleen verstrekt aan medewerkers van de school en de wettelijke ouders/verzorgers. Persoonsgegevens of informatie over leerlingen worden alleen aan de politie ter hand gesteld als deze door hen worden gevorderd. Indien dit gebeurt, worden ouders daarvan op de hoogte gesteld.

### Sponsoring

Het Adelbert College kiest ervoor om geen gebruik te maken van sponsoring. De school financiert haar activiteiten hoofdzakelijk met subsidies van de overheid. Echter, in specifieke gevallen kan de school overwegen om financiële steun of bijdragen te accepteren vanuit de katholieke Kerk, in lijn met onze identiteit en waarden.

## 18+

Wanneer een leerling meerderjarig wordt, gaat de bestaande overeenkomst tussen de school en de ouders automatisch over in een overeenkomst tussen de school en de leerling. Wij gaan er wel vanuit dat een meerderjarige leerling er in beginsel mee instemt dat de ouders over zijn/haar vorderingen mogen worden geïnformeerd, tenzij de betrokken leerling nadrukkelijk anders heeft aangegeven.

## Afdelingsleiding

Voor leerlingen en ouders zijn de mentoren het eerste aanspreekpunt. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het aansturen van het onderwijs en de begeleiding op een specifieke afdeling van de school.

Afdelingsleider leerjaar 1 en 2HVG	Merel Bruin	(WiT)
Leerlaagcoördinator leerjaar 1	Heidi Leideman	(FaL)
Afdelingsleider vmbo-t	Anette Condon	(NeC)
Afdelingsleider havo	Annelies Kakebeeke	(MaK)
Afdelingsleider vwo en gymnasium	Meike Vos	(BiO)

## Decanen

De decanen begeleiden de leerlingen bij verschillende keuzes die tijdens de schoolloopbaan moeten worden gemaakt. Bij de overstap naar de bovenbouw moet een profiel worden gekozen. Een belangrijk onderdeel van de werkzaamheden van de decanen is het begeleiden van de leerlingen bij de keuze voor dit profiel en voor een vervolgonderwijs na het eindexamen. Verder begeleiden de decanen de mentoren bij de invulling van de mentorlessen en voeren zij individuele gesprekken met leerlingen. Zo nodig testen ze capaciteiten en interesses. De decaan van het vwo is Kirsten Hakkaart (BvH), de decaan van het havo Franka Klein (NeF) en de decaan van het vmbo-t Mitchell Kluivers (LoK).

## Extra ondersteuning

Voor elke nieuwe leerling geldt dat het onderwijskundig overdrachtsrapport van de basisschool veel informatie bevat. In het eerste en tweede leerjaar worden daarnaast de VAS-toetsen van Cito afgenomen. Deze toetsen meten de algemene vaardigheden op het gebied van de kernvakken Nederlands (begrijpend lezen en woordenschat), wiskunde en Engels. De uitkomsten van deze toetsen geven een breed beeld van het welzijn en diverse vaardigheden. In het derde leerjaar doen we een CBO-screening: dit dient als een screeningsmiddel op middelbare scholen en is erop gericht de betrokkenen meer inzicht te geven in de capaciteiten en de (aan school gerelateerde) persoonskenmerken van de leerling.

### Lees- en spelproblemen

Indien mentor en/of vakdocenten vermoeden dat er sprake is van een leerprobleem, bijvoorbeeld op het gebied van lezen of spelling, kan een kort onderzoek worden afgenomen door de ondersteuningsmedewerker. Eventueel wordt de ouders hierna geadviseerd de leerling extern psychodiagnostisch te laten onderzoeken. Op basis van het onderzoeksrapport kunnen dan in overleg met school verdere stappen worden genomen.

### Faalangstreductietraining

Naast de brugklastraining "Omgaan met faalangst" kunnen ook in de andere klassen leerlingen begeleid worden die last hebben van faalangst. Leerlingen kunnen zichzelf aanmelden via hun mentor, maar ook docenten, mentoren en ouders kunnen hierin een adviserende rol spelen.

### Training "leren omgaan met examenvrees"

Op de drie afdelingen kan de training "Leren omgaan met examenvrees" gevolgd worden, begeleid door speciaal daartoe geschoolde docenten.

### Trajectklas

Leerlingen die moeite hebben met het plannen en organiseren van hun schoolwerk, kunnen via hun mentor aangemeld worden voor deelname aan de Trajectklas. Gedurende een periode van 6-8 weken krijgen zij dan na schooltijd begeleiding bij het plannen en maken van hun huiswerk. Het is de bedoeling dat leerlingen na afloop van het traject de vaardigheden hebben om zelfstandig hun huiswerk te doen.

### Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen altijd in eerste instantie terecht bij het interne Vertrouwensteam. In tweede instantie kan men zich richten tot het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs met meldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld. Bovendien is de vertrouwensinspecteur een

aanspreekpunt voor signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme e.d. De vertrouwensinspecteur geeft advies en biedt ondersteuning bij het zoeken naar de meest wenselijke aanpak. Het “Meldpunt Vertrouwensinspecteurs” is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch bereikbaar: 0900-111 31 11. Zie ook rechtstreeks: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

## Ondersteuningsaanbod

Meer informatie over specifieke ondersteuning treft u aan in het schoolondersteuningsplan (SOP), te vinden op onze website en het ouderportaal. Hierin geven we onze leerlingen, ouders, medewerkers en andere belanghebbenden inzicht in de ondersteuningsvoorzieningen die op school zijn getroffen, zowel de basis ten bate van alle leerlingen als ook die ten behoeve van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Dit plan is opgesteld door de schoolleiding en de afdeling Ondersteuning van de school en is opgesteld conform de Wet Passend Onderwijs. Voor de uitwerking zijn we uitgegaan van de richtlijnen van het daarbij behorende referentiekader.

Op het gebied van passend onderwijs werkt het Adelbert College samen met de andere scholen van het Samenwerkingsverband Leiden. Binnen het samenwerkingsverband worden de ondersteuningsprofielen van alle aangesloten scholen bij elkaar gebracht in het Ondersteuningsplan. Achterliggend doel daarbij is het realiseren van een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de regio.

Omdat wij het belangrijk vinden inzicht te krijgen in het welzijn van onze leerlingen, werken wij mee aan de onderzoeken van de JGZ. Hieronder treft u hierover meer informatie aan.

## Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

### Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs

De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een school-ondersteuningsteam kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

### Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 krijgt uw kind een digitale gezondheidstest aangeboden. Deze heet ‘Gezond leven? Check het even!’. Hiermee krijgt uw kind inzicht in de eigen gezondheid. Na het invullen van deze vragenlijst nodigt de jeugdgezondheidszorg alle jongeren in de onderbouw uit voor een gesprek over hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en hoe de jongere zich voelt. In de bovenbouw kunnen jongeren zelf aangeven of ze uitgenodigd willen worden voor een gesprek. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. We bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

### Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar [mailvragen@cjghm.nl](mailto:mailvragen@cjghm.nl) (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

### Meer informatie

[www.jouwggd.nl](http://www.jouwggd.nl) - Jongereninformatie

[www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl) – Online CJG / [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl) – CJG cursussen

[www.hoezitdat.info](http://www.hoezitdat.info) – Jongerenforum

[www.groeigids.nl](http://www.groeigids.nl) voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind

## Financiering en ouderbijdrage

### Ouderbijdrage

Het onderwijs wordt in Nederland door de overheid gefinancierd. Om nog aantrekkelijker onderwijs te bieden organiseren we naast een goed onderwijsaanbod nog enkele zaken die niet door het rijk worden gefinancierd en waarbij we dus afhankelijk zijn van een bijdrage van ouders om dit uit te voeren. Deze zaken vinden we belangrijk voor onze leerlingen.

Uw bijdrage gebruikt de school onder meer voor het organiseren van activiteiten zoals de introductieactiviteiten voor alle leerlingen, onze leerlingvereniging, schoolfeesten, kerstvieringen, sportdagen en toneeluitvoeringen en de begeleiding daarvan.

Daarnaast betalen wij bijvoorbeeld een ledengebonden afsluitmateriaal van de lockers hiervan en kunnen we boeken aanschaffen voor onze mediatheek.

De ouderbijdrage is wettelijk gezien een vrijwillige bijdrage. Leerlingen worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten als hun ouders de bijdrage niet betalen. Zonder voldoende bijdrage van ouders kunnen we de activiteit helaas niet betalen en moeten we deze schrappen. Daarom doen wij een dringend verzoek om de bijdrage te betalen. Voor bepaalde activiteiten zal vooraf door ons gecommuniceerd worden dat de activiteit alleen kan doorgaan als de hiervoor benodigde bijdrage door een bepaald percentage van de deelnemers wordt betaald.

### Schoolnota

Jaarlijks ontvangen de ouders/verzorgers een schoolnota voor het bijdragen aan de extra studiekosten die hierboven genoemd worden. Het Adelbert College kent een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage van € 160.

Op de schoolnota staan jaarlijks apart 3 basisbedragen vermeld: Algemene bijdrage (€ 160), de schoolfoto (€ 12,50) en de activiteiten georganiseerd door de ouderraad (€ 6 per gezin).

Daarnaast worden bedragen in rekening gebracht die verband houden met de klas waar uw kind in zit en/of het gekozen vakkenpakket, excursies of extra activiteiten voor de Talentklassen. Ook kunnen incidentele kosten in rekening worden gebracht, zoals de studiereizen of het (vrijwillig) meedoen aan het-IELTS examen, waarbij de hoogte van het bedrag afhankelijk is van de keuze die door u en uw kind gemaakt wordt.

De betaling van de schoolnota kan in termijnen worden voldaan. Mocht u dit willen, dan neemt u contact op met onze financiële administratie via [fin.adm@adelbert.nl](mailto:fin.adm@adelbert.nl). Ouders die bepaalde schoolkosten niet kunnen betalen, kunnen vaak terecht bij hun gemeente of Stichting Leergeld voor ondersteuning.

Voor de reizenweek geldt dat ook een aanvraag kan worden gedaan voor een vergoeding uit ons zogeheten Reizenfonds. Om deze werkwijze mogelijk te maken, vragen wij ouders om, als zij daartoe in de gelegenheid zijn, een vrijwillige en eenmalige donatie te doen voor het Reizenfonds.

De bijdragen worden jaarlijks geïndexeerd naar het dan geldende prijspeil.

### Wettelijke regelingen voor tegemoetkoming studiekosten

Voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar wordt het Kindgebonden Budget (Toeslagen van de Belastingdienst) per kind per jaar automatisch verhoogd. Deze tegemoetkoming hoeft niet apart te worden aangevraagd. Een eventuele tegemoetkoming voor studiekosten kan worden aangevraagd bij de Stichting Leergeld of bij de gemeente Leidschendam-Voorburg die de zaken bijstand, uitkeringen en tegemoetkomingen voor de gemeente Wassenaar regelt.

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen (digitaal) bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) een regeling Tegemoetkoming Studiekosten (TS) aanvragen.

Informatie over mogelijkheden voor het aanvragen van een tegemoetkoming in studiekosten vindt u op <https://www.nibud.nl/onderwerpen/inkomensondersteuning/regelingen-voor-ouders/>.



### Ongevallenverzekering

De school heeft een 'Collectieve Onderwijspolis' afgesloten. De premie voor deze verzekering wordt betaald door de stichting Adelbert College. De dekking is van kracht gedurende de tijd dat leerlingen onder toezicht staan van medewerkers van de school. De school is niet aansprakelijk voor de beschadiging of diefstal van eigendommen van leerlingen. De school aanvaardt ook geen aansprakelijkheid voor schade, letsel of kosten die buiten haar schuld om zijn ontstaan. We verwachten van ouders dat ze hun kinderen zelf verzekeren tegen wettelijke aansprakelijkheid. In het geval dat er mogelijk sprake is van aansprakelijkheid van leerlingen naar elkaar, brengen we ouders daarvoor met elkaar in contact.

### Leermiddelen

De firma Iddink verzorgt de levering van de (verplichte) leermiddelen aan de leerlingen van het Adelbert College. Daarvoor is per leerling een persoonlijk bestelaccount bij de firma Iddink nodig. De verplichte leermiddelen, (digitale) les- en werkboeken, worden door school besteld en betaald. Van de leermiddelen worden de les- en werkboeken uiterlijk in de laatste vakantieweek bij de leerlingen thuis afgeleverd. Voor de levering van digitale licenties zullen in de eerste twee schoolweken deze persoonlijk door de leerlingen in Magister geactiveerd moeten worden.

Aan het einde van het schooljaar leveren de leerlingen a.d.h.v. inleverlijsten de huur- en geleende boeken op school weer in. Een aantal door school aangegeven leermiddelen behoren de leerlingen in de zomervakantie thuis te bewaren voor gebruik in het volgende leerjaar.

#### *Aanvullende (verplichte) schoolspullen*

Bepaalde schoolspullen en benodigdheden worden niet door school verstrekt, maar hebben leerlingen wel nodig bij het volgen van de verschillende vakken. Denk hierbij aan rekenmachines, de Binas, kleurpotloden e.d. Deze benodigdheden komen voor eigen rekening en kunnen aanvullend bij Iddink worden besteld of bij een winkel naar keuze. De Adelbert-sportkleding is verkrijgbaar via de link van MKH Business op de schoolsite [www.adelbert.nl](http://www.adelbert.nl).

#### *Helpdesk*

[www.iddink.nl](http://www.iddink.nl) voor instructies en antwoorden op de meest gestelde vragen over bestellen, levering, facturatie, digitaal leren, inleveren en het Iddink-account.

[leermiddelen@adelbert.nl](mailto:leermiddelen@adelbert.nl) voor alle vragen m.b.t. de leermiddelen en Iddink.

### Schoolvakanties 2024-2025

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 2 maart 2025
Pasen	maandag 21 april 2025
Meivakantie	26 april t/m 4 mei 2025
Pinksteren	maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli t/m 31 augustus 2025

De volledige jaaragenda inclusief roostervrije dagen is vanaf het begin van het schooljaar te vinden op het ouderportaal.



### Disclaimer

Deze schoolgids voor 2024-2025 is zo zorgvuldig mogelijk samengesteld. Mocht u van mening zijn dat een aspect niet strookt met de dagelijkse gang van zaken op het Adelbert, dan stellen wij het zeer op prijs als u ons dat laat weten. Stuur u in dat geval een bericht aan [info@adelbert.nl](mailto:info@adelbert.nl).



# Adelbert College

vmbo-t · havo · atheneum · gymnasium