

Uitgangspunten

- Leerlingen starten in de brugklas havo en vwo met Frans en Engels, uitgezonderd de leerlingen die door een niet-Nederlandstalige achtergrond en/of een start in een andere vorm van VO hiervan worden vrijgesteld. In het tweede leerjaar komt daar Duits bij.
- Vanaf het tweede leerjaar kan in uitzonderlijke gevallen een lichte variant Frans (RT Frans) worden aangeboden aan leerlingen voor wie de derde MVT een te grote belasting vormt door hun dyslexie, die hen belemmert te presteren op het onderwijsniveau waarvoor zij in principe zijn toegerust.
- Wanneer RT Frans wordt verleend, geschiedt dit in principe met ingang van het volgende schooljaar.
- Bij de vaststelling van de bevordering naar het volgende leerjaar worden leerlingen die voor een dergelijke variant in aanmerking komen altijd besproken.
- Voor RT Frans wordt elke periode een o (onvoldoende), v (voldoende) of g (goed) gegeven. Een leerling die een o heeft, moet verbeteren tot het werkboek minimaal een v is geworden; anders kan de leerling niet over naar een volgend schooljaar.

Voorwaarden voor verlenen van een lichte versie van een derde MVT

- De leerling heeft minstens één jaar onderwijs gevolgd in de taal waarvoor de variant wordt aangevraagd.
- Er is een geldige en officiële dyslexieverklaring (van orthopedagoog of psycholoog).
- Een capaciteitenonderzoek om het onderwijsniveau waarvoor de variant wordt aangevraagd te beoordelen, kan onderdeel uitmaken van de procedure.
- Er zijn naar het oordeel van de remedial teacher voldoende andere middelen aangewend om de prestaties van de leerling bij de betreffende taal te verhogen.
- Er is een positief advies van de RT'er, gehoord hebbende de mentor en de docent Frans op basis van het gezamenlijk met leerling en ouders doorlopen traject.

Tijdpad

maart-april:	Vastgesteld wordt welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor RT Frans. De procedure wordt schriftelijk of via verwijzing naar het webportaal aan ouders kenbaar gemaakt.
april-mei	De vakdocent Frans bespreekt met de remedial teacher en de leerling welke hulpverlening en compenserende faciliteiten er binnen de klas kunnen worden geboden (of heeft dit in een eerder stadium reeds gedaan). De docent Frans inventariseert samen met de mentor van de leerling in hoeverre er sprake is van onevenredige belasting van de leerling voor het betreffende vak. De remedial teacher inventariseert de gegevens en controleert of de dyslexieverklaring compleet is.
begin juni	Definitieve schriftelijke aanvraag van ouders.
juni/juli	Besluit van de afdelingsleider.

Inhoud RT Frans

- Leerlingen volgen gewoon de lessen en doen mee.
- Zij maken de opdrachten in het werkboek en krijgen daarvoor een 0, v of g.
- Bij een so of proefwerk krijgen zij een kopie van het grammaticagedeelte van het hoofdstuk.
- Proefwerken en SO's maken ze niet mee.