



Adelbert College

vmbo-t · havo · atheneum · gymnasium



# Schoolgids 2023-2024

## Inhoud

Voorwoord.....	2
Waar staat het Adelbert College voor? .....	3
Talentklassen .....	4
Talentontwikkeling .....	5
Burgerschap.....	7
LOB .....	8
De mediatheek .....	8
Leerlingbegeleiding .....	10
Veiligheid en pesten .....	10
Onderwijstijd en lesuitval.....	10
Het Adelbertrooster .....	11
Lessentabel 2023-2024.....	13
Aannamebeleid .....	13
Kwaliteit van het onderwijs .....	17
Reglementen en protocollen .....	18
Ouderraad .....	18
Klachtencommissie.....	18
Afwezigheid en verlof.....	19
18+ .....	19
Afdelingsleiding .....	20
Decanen.....	20
Extra ondersteuning .....	20
Zorgaanbod.....	21
Financiering en ouderbijdrage .....	22
Leermiddelen.....	24
Schoolvakanties 2023-2024.....	24

## Voorwoord

Welkom op het Adelbert College!

Ik ben er trots op dat u uw kind toevertrouwt aan onze prachtige school. Het Adelbert College is een school waar kinderen meer dan goed onderwijs krijgen. Het Adelbert is een erg goede school als het gaat om het geven van een vertrouwd gevoel aan kinderen. Op onze school is de grondhouding “we doen het hier samen”. Dat is niet alleen merkbaar in onze lessen, maar ook aan de bijzondere activiteiten. Denk daarbij aan de gymnasiumavond, ACT-toneel en de uitgebreide introductieactiviteiten aan het begin van het jaar, waarover u in deze schoolgids meer kunt lezen.

Op het Adelbert spelen we in op de mogelijkheden van kinderen. Dat vraagt veel van ons onderwijs. Kinderen leren bijvoorbeeld zelf keuzes te maken. Dat kan alleen als die keuzes er ook zijn en kinderen daar verantwoordelijkheid voor leren nemen. Voor komend schooljaar hebben de nieuwe brugklassers al een keuze gemaakt, namelijk voor een van de Talentklassen: Wereldklas, Sportklas of Kunstklas. Zij volgen een middag per week lessen die passen binnen de door hen gekozen Talentklas.

Naast de Talentklassen biedt het inmiddels vertrouwde Adelbertrooster volop keuze aan de leerlingen. Dit rooster biedt leerlingen de ruimte om niet volzaam te doen wat ze wordt aangeboden, maar zelf na te denken wat het beste aansluit bij hun leerbehoefte. Dit is fijn voor kinderen, maar belangrijker nog: ze hebben het nodig voor later. Daarom zullen ze het dus nu moeten leren.

Dat alles vraagt goede begeleiding. Zien wat leerlingen nodig hebben en daar iets mee doen. We willen de plek zijn waar leerlingen leren de wereld om hen heen beter te maken met hun unieke talenten. Dat lukt alleen als je voldoende zelfvertrouwen hebt en dit doet in verbinding met anderen. In deze veranderende wereld is dit onmisbaar voor ieder mens en dus voor onze samenleving. Dat is wat we kinderen leren op het Adelbert. Hoe we dat doen, kunt u lezen in deze schoolgids.

Met vriendelijke groet,

Joost Schoots  
rector-bestuurder

# Waar staat het Adelbert College voor?

## *Verbinding – Verantwoordelijkheid – Vertrouwen*

### **MISSIE**

Het Adelbert College werkt vanuit de overtuiging dat de ontwikkeling die leerlingen doormaken meer is dan het behalen van een diploma. Wij geven daarom onderwijs dat inspeelt op de mogelijkheden en talenten van onze leerlingen. Onze leerlingen leiden wij op tot zelfbewuste en nieuwsgierige volwassenen die met vertrouwen verschil maken in de maatschappij.

### **VISIE**

Vanuit een veilige basis stimuleren wij onze leerlingen hun talenten te ontwikkelen. Wij leren ze vertrouwen te hebben in zichzelf en hun mogelijkheden, om van daaruit van betekenis te zijn voor elkaar en de wereld waarin ze leven. Onze identiteit uit zich in de respectvolle omgang met elkaar en elkaars verschillen. Wij hebben zorg voor elkaar en onze omgeving. Vanuit die basis leren onze leerlingen hoe zij keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen, waarbij zij ook kritisch naar zichzelf en hun omgeving zijn.

### **VERBINDING**

Van betekenis zijn kan alleen samen met anderen. Daarom leiden wij onze leerlingen op tot volwassenen die:

- oprecht nieuwsgierig zijn naar de ander;
- respect hebben voor verschillen tussen mensen;
- van daaruit zoeken naar het gemeenschappelijke;
- het verschil kennen tussen wat wenselijk en gewenst is;
- ruimte geven aan zichzelf en een ander.

### **VERANTWOORDELIJKHEID**

Voor een fijne wereld om in te leven, is het nodig dat ieder daaraan zijn bijdrage levert en daarvoor verantwoordelijkheid neemt. Wij leiden onze leerlingen op tot volwassenen die:

- van betekenis willen zijn voor hun omgeving en de maatschappij;
- voorleven wat zij belangrijk vinden;
- eisen stellen aan zichzelf en hun omgeving;
- weten hoe zij de volgende stap zetten om een doel te bereiken;
- wezenlijke vragen stellen;
- feedback geven die anderen in beweging brengt en deze zelf gebruiken om van te leren.

### **VERTROUWEN**

Om van betekenis te kunnen zijn is lef nodig. Daarom leiden wij onze leerlingen op tot volwassenen die:

- geloven dat zij met hun unieke mogelijkheden van invloed zijn op hun omgeving;
- vanuit vertrouwen in zichzelf keuzes maken;
- hun talenten, uitdagingen en leerpunten kennen;
- creatieve oplossingen bedenken;
- verwoorden wat zij belangrijk vinden;
- fouten durven maken en daarvan kunnen leren.

# Talentklassen

Ontwikkel je talent op het Adelbert College!

Als je bij ons op school komt, kom je ook in een van onze TALENTKLASSEN. Want iedereen heeft zijn eigen talent!

Als je je aanmeldt voor een klas die past bij jouw advies, kies je daarnaast ook meteen voor een van de drie TALENTKLASSEN. Naast alle lessen die je met je klas volgt, zit je volgend jaar op een middag in de week in de talentklas. Op die middag volg je samen met leerlingen uit andere eerste klassen uitdagende lessen die passen bij jouw talent en interesses.

## KUNSTKLAS

Schitter op het podium en maak de mooiste creaties! In de KUNSTKLAS verdiep je je in alles wat met theater, muziek en kunst te maken heeft. Ben jij een podiumbeest en sta je graag in een atelier? Dan is onze KUNSTKLAS echt iets voor jou!



## SPORTKLAS

Ontdek verschillende sporten en leer hoe je andere sporters kunt coachen! In de SPORTKLAS werk je actief samen met andere leerlingen. Ben jij graag veel met sport bezig? Dan is onze SPORTKLAS echt iets voor jou!



## WERELDKLAS

Duik in klimaatverandering en duurzaamheid en leer programmeren! In de WERELDKLAS leer je hoe jij iets kunt betekenen voor de maatschappij van de toekomst. Ben jij een wereldverbeteraar? Dan is onze WERELDKLAS echt iets voor jou!



## Talentontwikkeling

Het Adelbert College biedt gedifferentieerd onderwijs, waarbij ruimte is voor ondersteuning en verrijking: net wat een leerling nodig heeft. Ook naast de lessen biedt het Adelbert College veel mogelijkheden tot talentontwikkeling en zelfontplooiing. Kies bijvoorbeeld voor het Leerlingenparlement of de Leerlingvereniging, leer debatteren, speel toneel bij ACT of verdiep je in een sport naar keuze! Hieronder vindt u enkele voorbeelden uit ons aanbod Talentontwikkeling. Meer informatie is te vinden op onze website.

### Verrijkende modules

In alle leerjaren kunnen de leerlingen binnen ons Adelbertrooster kiezen voor diverse verrijkende modules. Zo is er de mogelijkheid te kiezen voor extra toneel, extra lichamelijke opvoeding, bandcoaching of het Open Atelier. Ook kunnen leerlingen zich bijvoorbeeld verdiepen in Franse muziek, een periode uit de geschiedenis of een wiskundig vraagstuk. Voor een uitgebreider overzicht van het aanbod kunt u terecht op onze website.

### DELFL: wereldwijd erkend taaldiploma Frans

Vanaf de derde klas kun je kiezen voor het DELFL-programma: Diplôme d'Études en Langue Française. Het DELFL-diploma is een internationaal erkend taaldiploma en staat dus goed op je cv, ook in het buitenland! Het Adelbert biedt twee niveaus aan: eindfase basisgebruiker (A2) en beginfase onafhankelijke taalgebruiker (B1).

Ter voorbereiding worden de leerlingen ingeschreven voor de module Verrijkend Frans. Deze lessen zijn een soort examentraining gericht op de DELFL-methode. Deze methode richt zich op het oefenen van alledaagse situaties die je daadwerkelijk in Frankrijk tegen zal komen als je daar gaat studeren of op reis bent. Alle vaardigheden komen aan bod: luisteren, lezen, schrijven en spreken. In de lessen wordt er veel nadruk gelegd op het vergroten van de mondelinge taalvaardigheid.

### IELTS-certificaat in de bovenbouw

Leerlingen in de bovenbouw van het havo en vwo kunnen het IELTS-certificaat behalen: een wereldwijd erkend certificaat dat leerlingen toegang biedt tot tal van Engelstalige opleidingen in binnen- en buitenland. IELTS staat voor International English Language Testing System.

Ieder schooljaar worden in mei de leerlingen uit 4 havo en 5 vwo uitgebreid schriftelijk en mondeling geïnformeerd over het IELTS-programma op onze school. Vervolgens vindt er een selectie plaats op basis van hun bovengemiddelde prestaties voor het vak Engels en een Engelstalige motivatiebrief. In hun eindexamenjaar hebben de leerlingen een extra uur Engels als voorbereiding op het IELTS-examen in februari. Docenten Engels van het Adelbert verzorgen deze extra lessen aan de enorm gemotiveerde leerlingen.

Het diploma wordt erkend door bijna 5.000 onderwijsinstellingen, bedrijven en overheidsinstellingen over de gehele wereld. Het IELTS-examen wordt jaarlijks door meer dan 700.000 personen in 120 landen afgelegd. Deze Academic Training is bijvoorbeeld heel zinvol als men aan een universiteit in het buitenland wil studeren of een undergraduate of postgraduate opleiding in het Engels gaat doen.

### Versneld examen voor diverse vakken

In de voorexamenklassen kun je voor bepaalde vakken versneld examen doen. Elk jaar rondt hiermee een aantal leerlingen dit vak reeds in het voorexamenjaar af. Dit biedt ruimte in het examenjaar!

## Leerlingenparlement

Het Adelbert College heeft een actief leerlingenparlement (LP) waar wij als school trots op zijn. Dit is een groep van



ca. 15 leerlingen die het leuk vinden om mee te denken over zaken die in de school spelen. Het LP komt wekelijks bij elkaar en vergadert over verschillende onderwerpen. Namens de leerlingen zitten er drie LP-ers in de Medezeggenschapsraad. Zij denken actief mee over schoolbeleid en vertegenwoordigen ook via dit gremium de belangen van de leerlingen. Daarnaast zorgt het LP voor leuke acties die geld opleveren voor een goed doel.

Het LP heeft de afgelopen jaren actief meegedacht over het aanpassen van de schoolregels. Deze leerlingen voeren structureel overleg met de schoolleiding. Via het leerlingenparlement hebben leerlingen de mogelijkheid om hun inbreng te geven.

Deelname aan het leerlingenparlement is geheel vrijwillig en in de plaats van een Adelbertuur. Een leerling kan hiermee ook een document ontvangen waarop staat dat hij of zij zich op school heeft ingezet buiten de reguliere lessen, het zogenaamde plusdossier. Voor vervolgopleidingen of verenigingen kan dit een pre zijn. Daarnaast is het leuk voor leerlingen in het leerlingenparlement om contact te hebben met leerlingen uit andere leerjaren en leerlagen. Je leert de school zo op een heel andere manier kennen.

## LVA

De LVA, afkorting van Leerling Vereniging Adelbert, is een vereniging bestaande uit 12 leerlingen en 3 mentoren die de schoolfeesten op het Adelbert organiseert. Elk jaar worden er verkiezingen gehouden waarbij partijen tegen elkaar strijden om de LVA te worden. De partijen laten in deze LVA-week zien wat ze in huis hebben om zo stemmen te winnen. Aan het einde van de week wordt er na een debat door de leerlingen gestemd en wordt de winnaar bekend gemaakt.

De LVA is niet alleen verantwoordelijk voor het organiseren van de schoolfeesten, maar helpt ook mee met de organisatie van jaarlijkse activiteiten die op het Adelbert plaatsvinden, zoals de Open Dag en het Sinterklaasfeest. Zitting nemen in de LVA-commissie betekent voor leerlingen een schat aan ervaring op het gebied van plannen, organiseren en verantwoordelijkheid nemen. Daarnaast zorgt de LVA-verkiezing ieder jaar weer voor heel veel festiviteiten en plezier!



## ACT

ACT (Adelbert College Toneel) is de toneelgroep van het Adelbert College. Jaarlijks speelt een groep leerlingen en docenten een theatervoorstelling van hoog niveau: Adelbert College Toneel. Er werken ieder jaar meer dan 60 enthousiaste leerlingen, docenten en ouders samen aan een nieuwe voorstelling. Vanaf oktober wordt vrijwel elke vrijdag gerepeteerd en toegewerkt naar de première: een echte Adelberttraditie!

## Studiereizen

Als extra leer- en vormingsaspect van onze school worden er elk jaar studiereizen en excursies georganiseerd. Onder leiding van ervaren docenten gaan leerlingen van 4 vmbo-t, 4 havo en 5 vwo samen op pad om een stad te ontdekken of mee te doen aan een actief programma. Leerlingen reizen af naar diverse bestemmingen binnen en buiten Nederland. Ook is er een thuisreis, waarbij overdag activiteiten worden georganiseerd. Vanuit duurzaamheidsoogpunt zijn wij terughoudend in het organiseren van vlieguren.



Deze reizen zorgen er niet alleen voor dat de leerlingen in contact komen met allerlei zaken die uitstijgen boven de schoolse zaken van alledag, maar brengen hen ook dicht bij elkaar. Tijdens de studiereizen maken leerlingen opdrachten, die later uitgewerkt kunnen worden voor bijvoorbeeld een profielwerkstuk of een CKV-dossier. De reizenweek vormt een onvergetelijk hoogtepunt van de Adelbert-carrière van de leerlingen!

## Gymnasiumavond

Sinds 2006 kent het Adelbert de traditie van de jaarlijkse gymnasiumavond. Weken voorafgaand aan deze avond zijn de leerlingen van elke gymnasiumklas druk in de weer om hun presentatie voor de gymnasiumavond voor te bereiden. Meestal wordt gekozen voor een toneelstukje, geschreven door een van de leerlingen en gebaseerd op de bonte mythologie van de Grieken en de Romeinen. Traditioneel is inmiddels ook het afscheidslied van de leerlingen van de 6<sup>e</sup> klas. In elk geval presenteert elke gymnasiumklas iets op het toneel wat op de een of andere manier met de klassieke talen en culturen te maken heeft. In de klas worden de rollen verdeeld en er wordt vooral in de laatste twee weken vóór de gymnasiumavond intensief gerepeteerd. Ook wordt er veel gelachen, want de blik van onze leerlingen op de Oudheid kent flink wat humor.



De avond wordt door twee leerlingen uit de 6<sup>e</sup> klas gepresenteerd. De zaal zit telkens vol met ouders, broertjes, zusjes, opa's en oma's en andere belangstellenden.

Het is een manier om het gymnasium te profileren, om leerlingen enthousiast te maken en te houden om door te gaan met Grieks en Latijn en ook om de jongere leerling uit de brugklas te laten zien met hoeveel plezier ook de oudere leerling uit de 6<sup>e</sup> klas zich nog met de Klassieke Talen bezighoudt.

Na afloop van elke gymnasiumavond is iedereen enthousiast: het publiek, de trotse docenten, en wat het allerbelangrijkste is, de leerlingen zelf.

## Burgerschap

Het Adelbert College heeft verbinding hoog in het vaandel staan. Vanuit de verbinding met elkaar en de maatschappij leren wij onze leerlingen vertrouwen te hebben in eigen kunnen. Wij zijn een katholieke school waar collega's en leerlingen met verschillende achtergronden zich thuis voelen. Onze identiteit uit zich in de omgang met elkaar: respect voor elkaar en elkaars verschillen, zorg hebben voor elkaar en onze omgeving. Wij leiden onze leerlingen op tot zelfbewuste burgers in een steeds veranderende maatschappij.

Burgerschap is verweven met onze identiteit en komt bij allerlei vakken aan bod. Er is in alle leerjaren aandacht voor sociale ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid. Daarnaast staan er in onze jaaragenda activiteiten gepland die ook een bijdrage leveren aan burgerschap, zoals lessen debatteren, bezoeken aan de Tweede Kamer, Paarse Vrijdag en de goede doelenactie van het leerlingenparlement. Bij elkaar vormt dit een doorlopend curriculum.

De school heeft een GSA. GSA staat voor Gender & Sexuality Alliance. In deze alliantie maken onze leerlingen op school zich sterk voor een omgeving waar kinderen zichzelf kunnen zijn en waar het veilig is om voor je seksuele voorkeuren uit te komen.



## LOB

Goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) helpt bij het maken van betere keuzes door jongeren te begeleiden bij het ontdekken van hun mogelijkheden, talenten en passies en het ontwikkelen van een realistisch beeld van het vervolgonderwijs en het beroepsperspectief. Op het Adelbert start de LOB al in de talentklas (brugklas) waar de leerling zich bewust wordt van zijn/haar eigen talenten en kwaliteiten. In de onderbouw gebruiken we de methode *Slim jezelf zijn, experimenteren met leren*. In deze methode leer je hoe je slimmer en gemotiveerder kunt leren. Het doel van deze methode is om zelf eigenaarschap te nemen in het leerproces. Er is ontzettend veel bekend over hoe je slimmer en gemotiveerder kunt leren. Deze methode wil de leerling kennis laten maken met de oneindige hoeveelheid mogelijkheden die hij/zij hierin heeft. Dat kan gaan over schoolwerk, maar ook over andere dingen in het leven. Vanaf de derde klas gebruiken we bij de mentorlessen en LOB-lessen de methode *Compas Profielkeuze* en *Compas Studiekeuze*. Door opdrachten uit deze methode en verschillende tests te maken, open dagen te bezoeken, meeloopdagen en proefstudeerdagen te volgen, komen de leerlingen tot een gefundeerde profielkeuze aan het eind van de derde klas en in de bovenbouw tot een gefundeerde studiekeuze. In de voorexamenklas gaat de mentor met de klas naar de Leidse Voorlichtingsavonden. Dit is een groot studiekeuze-event in Leiden. Hier kan de leerling op een zeer laagdrempelige manier kennis maken met verschillende opleidingen. In de bovenbouw krijgen de leerlingen, naast de mentorlessen, ook een aantal studiekeuzelessen van de decaan van de betreffende leerlaag. Naast al deze studie-activiteiten zal er regelmatig een gastspreker/voorlichter zijn om over een vervolgopleiding te komen vertellen. Voor vragen over vervolgstudie/loopbaan kunnen leerlingen altijd terecht bij een van de decanen op de decanenkamer.

## De mediatheek

De mediatheek is een open leerruimte waar bibliotheek en studieactiviteiten gecombineerd zijn. In totaal kunnen ruim 75 leerlingen per lesuur gebruik maken van deze ruimte om te studeren. Naast een grote verscheidenheid aan boeken zijn 50 multimediacomputers beschikbaar; deze zijn aangesloten op het netwerk met toegang tot alle audiovisuele leermiddelen.

### Bibliotheek

De mediatheek beschikt over een ruim bibliotheekgedeelte met een grote collectie boeken, te weten: jeugdboeken, literaire werken in verschillende talen en informatieve werken. Tevens zijn kranten aanwezig voor actualiteiten en documentatie. Alle bibliotheekfuncties, van opzoeken tot uitlenen, zijn geautomatiseerd. De leerlingen beschikken over een bieb-pas met streepjescode.

### Studieruimte/internet

Het Adelbert College heeft gekozen voor een ruime opzet van zelfstandige werkplekken in de mediatheek. Naast de 50 genoemde computers zijn er in de naastgelegen twee computerlokalen nog bijna 60 werkstations beschikbaar. Alle op het netwerk geïnstalleerde methodes en links kunnen gebruikt worden en er is permanent toegang tot het internet en sites, zoals de Krantenbank, Uittrekselbank, Literom – Recensies. Het gebruik van het internet wordt voortdurend gemonitord. De mediatheek beschikt over faciliteiten om te kopiëren, te printen en te scannen. Leerlingen kunnen in de mediatheek een printkaart kopen om van deze apparatuur gebruik te maken.

### Lezen in les

Het lezen van jeugd- en volwassenenliteratuur heeft onze volle aandacht. In samenwerking met diverse secties is een mooie collectie boeken opgebouwd, toegespitst op de vraag van docenten en leerlingen. Het aanbod van boeken is kwalitatief hoog en veelzijdig. Mediatheekmedewerkers geven leerlingen advies over leesniveaus, thema's en achtergrond van de boeken.

In de afgelopen jaren is meer aandacht besteed aan 'lezen in de les'. Tijdens de lessen Nederlands en Engels wordt aan het begin van de les door leerlingen in stilte gelezen. Het mediatheekteam ervaart een gedragsverandering bij leerlingen. Leerlingen komen over het algemeen niet zomaar een boek halen, maar kiezen gericht als ze een boek lenen, omdat ze weten dat ze dat boek ook gaan lezen in de komende weken. Tevens ervaren docenten in de les dat leerlingen ingesteld zijn op lezen. Ze hebben een leesboek bij zich en gebruiken ook op andere momenten automatisch een leesboek, bijv. als ze eerder klaar zijn met een toets of huiswerk. Doordat de school faciliteert door middel van een bibliotheek op school, lukt het om gezamenlijk goed vorm te geven aan 'lezen in de les'.



## Leerlingbegeleiding

Een goede begeleiding van onze leerlingen vinden wij essentieel. Op het Adelbert College heeft elke klas een eigen mentor, die het eerste aanspreekpunt is voor de leerlingen en hun ouders. In leerjaar 1 worden de mentoren ondersteund door tuteurmentoren: leerlingen uit het derde of vierde leerjaar die vanuit hun ervaring de leerlingen wegwijs maken op school en bijdragen aan de verbinding tussen de verschillende leerlagen.

In de onderbouw is veel aandacht voor het ontwikkelen van studievaardigheden en zelfreflectie. In het eerste leerjaar zijn er drie begeleidingsuren in het rooster. Tijdens deze uren wordt de leerling begeleid door de mentor of een vakdocent. Er wordt gewerkt aan sociale vaardigheden, studievaardigheden en de leerling wordt ondersteund bij de aanpak van het schoolwerk. We werken in leerjaar 1 en 2 met een speciale Adelbertagenda, waarin leerlingen niet alleen hun huiswerk noteren maar ook leren plannen. Leerlingen krijgen inzicht in hun eigen leerproces en leren hiervoor steeds meer verantwoordelijkheid te dragen. Vanaf leerjaar 3 heeft de mentor een meer coachende rol.

Elk kind wordt gezien: zeven leerlaagcoördinatoren zijn samen met de mentoren verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding in een specifiek leerjaar. Onze zorgcoördinator staat klaar voor kinderen met bepaalde leerproblemen of dyslexie. Indien nodig kan het Zorg Advies Team (ZAT), met zowel interne als externe begeleiders, hulp bieden.

Een plezierig en veilig klimaat op school is voor iedereen belangrijk. Tijdens de eerdergenoemde begeleidingsuren is hier extra aandacht voor. Bovendien zijn er duidelijke huisregels om het samen werken, leren en leven op school zo goed en aangenaam mogelijk te laten verlopen. Wederzijds respect is daarbij altijd het uitgangspunt.

Hoe gaan wij met elkaar om?

- \* Respecteer elkaar en elkaars verschillen
- \* Zorg samen voor een goede sfeer
- \* Houd je aan de afspraken
- \* Houd de omgeving netjes
- \* Wees aanspreekbaar op je gedrag en spreek een ander aan als het nodig is

Om ervoor te zorgen dat iedereen zich aan de afspraken houdt en zich veilig voelt op school is er tijdens de pauze toezicht.

## Veiligheid en pesten

Wij vinden het heel belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Vanuit deze basis kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen. Wij zijn dan ook zeer alert op pestgedrag. Mocht zich een situatie voordoen, dan kan een leerling altijd terecht bij de mentor en ondernemen wij direct actie volgens ons pestprotocol. Dit protocol is te vinden op onze website. Via een button op onze website kunnen leerlingen ook melding maken van pestgedrag.

Om de veiligheid op school te waarborgen heeft het Adelbert College een RI&E (RisicoInventarisatie en Evaluatie) opgesteld. Dit wettelijk verplichte plan van aanpak vindt u op het ouderportaal.

## Onderwijstijd en lesuitval

Onder onderwijstijd vallen alle lessen, lesactiviteiten binnen en buiten school, reizen en andere activiteiten die samenhangen met het onderwijsprogramma, zoals driehoeksgesprekken. De school monitort de onderwijstijd per periode.

Bij lesuitval in klas 1 en 2 worden de lessen opgevangen door een van onze lesinvalassistenten of door vakdocenten. Vanaf klas 3 verwachten wij dat de leerlingen bij lesuitval zelfstandig doorwerken aan hun schoolwerk.

# Het Adelbertrooster

## Mogelijkheden zien en kansen benutten

Het onderwijs op het Adelbert College ontwikkelt zich voortdurend. We besteden aandacht aan differentiatie, reflectie en studievaardigheden. Het ontdekken, uitbouwen en verdiepen van talenten vraagt om onderwijs waarbij onze leerlingen vanuit een stevige basis zelf keuzes leren maken. Daarom werken wij met het Adelbertrooster: een eigentijdse lesindeling, die volledig past bij waar wij voor staan: talentontwikkeling, verbinding, verantwoordelijkheid en vertrouwen.

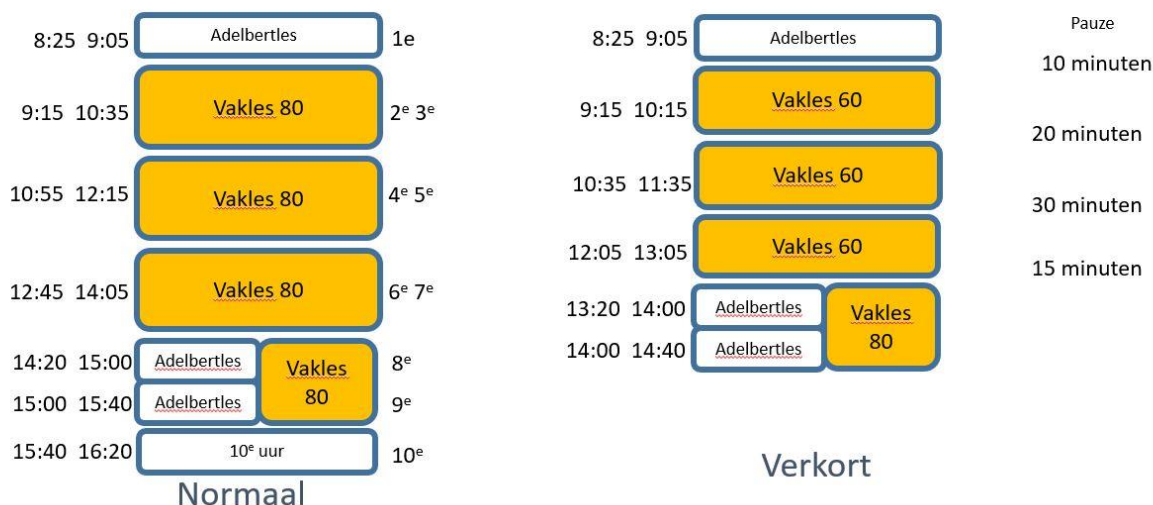
Elke leerling volgt drie of vier vaklessen per dag. Deze duren 80 minuten elk en vormen het fundament van ons onderwijs. Deze dagindeling zorgt voor rust en focus op de dag. Doordat er binnen de lessen ruimte is voor activerende werkvormen, wordt het leren leuker en actiever. Voor de gymnasiumleerlingen en bovenbouwklassen geldt dat er een vierde vakles ingeroosterd kan zijn, voor de andere leerlagen zijn dat er maximaal drie op een dag.

Voor en na de vaklessen plannen onze leerlingen Adelbertlessen in. Deze lessen duren 40 minuten. Deze lessen kunnen ondersteuning bij een specifiek vak zijn, of juist verdieping of verrijking, maar ook de ontwikkeling van studievaardigheden, huiswerkbegeleiding of individuele begeleiding. In de onderbouw is daarnaast een groot voordeel dat het huiswerk deels op school kan worden gedaan.

De leerling kiest per periode een juiste invulling en wordt hierbij waar nodig begeleid door de mentor. De zelfstandigheid van de leerlingen neemt hierin steeds meer toe. Wekelijks moeten vanaf klas 3 tenminste vier Adelbertlessen worden gevolgd. In klas 1 en 2 worden de leerlingen hier al geleidelijk op voorbereid.



## Adelbertrooster 2023-2024



Een verkort rooster wordt een aantal malen per jaar ingezet om studiemiddagen of vergadermomenten voor het personeel te creëren. De exacte data staan vermeld in de jaargenda.

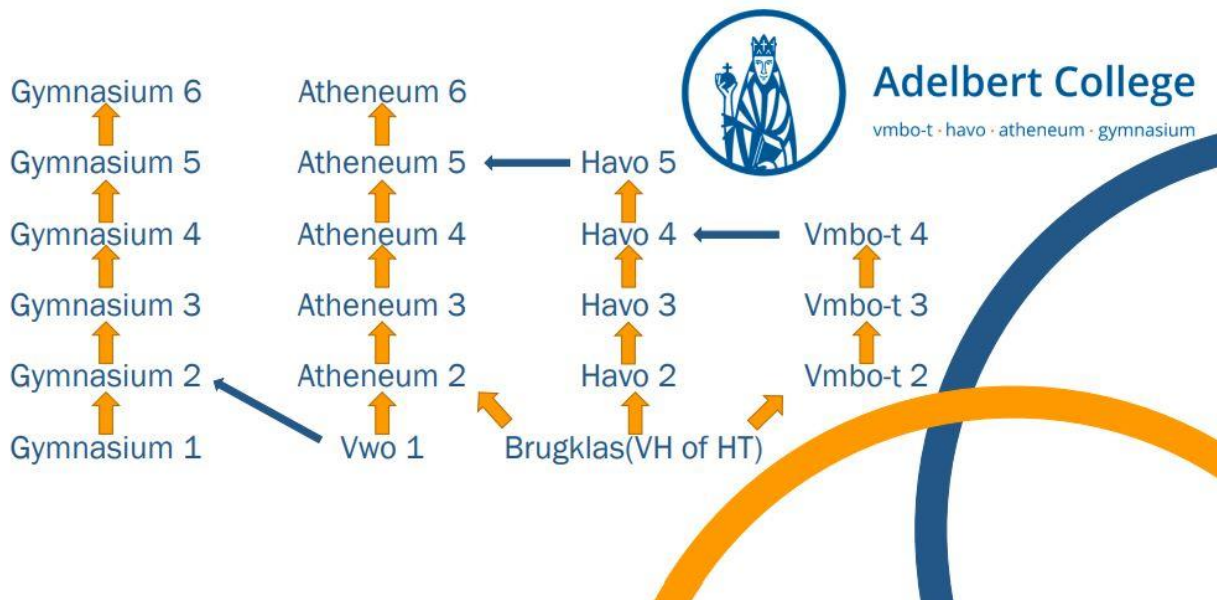
## Opbouw van de school

Het Adelbert College werkt vanuit de overtuiging elke leerling reële kansen te bieden op het hoogst haalbare diploma. Het onderwijs in de verschillende afdelingen is afgestemd op de behoefte en mogelijkheden van onze leerlingen. In het eerste leerjaar biedt het Adelbert daarom vier typen klassen aan: gymnasium, vwo, vwo-havo en havo-vmbo-t.

De tweede klassen zijn verdeeld in vmbo-t, havo, atheneum en gymnasium. De school kiest er in principe dus voor om na het eerste leerjaar met homogene klassen te werken.

Om formatieve redenen kunnen samengestelde klassen getalsmatig onvermijdelijk zijn, maar dat zijn géén uitgestelde keuzeklassen.

De bevorderingsnormen zijn te vinden op het ouderportaal.



## Lessentabel 2023-2024

De lessentabel is te vinden op de website onder het tabblad Onderwijs.

### Aannamebeleid

#### Algemeen

Op het Adelbert College houden we groepsgroottes aan van maximaal 32 leerlingen.

#### Eerste leerjaar: aanmelding en toelating

Aanmelding geschiedt door middel van het inleveren van een volledig en correct ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier, het adviesblad met de unieke aanmeldcode en een kopie van het identiteitsbewijs.

Aanmelden kan in de aanmeldingsweek. Na deze datum komt uw kind op een wachtlijst.

Voor de meivakantie ontvangt u schriftelijk bericht of uw kind wel of niet is aangenomen. Eind juni wordt de definitieve indeling in de verschillende typen klassen schriftelijk bevestigd.

Als minimale toelatingscriteria hanteren wij:

- Een basisschooladvies van minimaal vmbo-theoretische leerweg;
- Voldoende scores wat betreft werkhouding en vaardigheden in het Onderwijskundig Rapport van de basisschool.

Het Adelbert College kent in het schooljaar 2023-2024 vier typen eerste klassen:

- gymnasium
- vwo
- vwo/havo
- havo/vmbo-t

Voor plaatsing in de verschillende typen klassen gelden de onderstaande criteria.

<b>type klas</b>	<b>advies basisschool</b>
gymnasium	minimaal vwo
vwo	minimaal vwo
vwo/havo	minimaal havo
havo/vmbo-t	minimaal vmbo-t

## Tweede t/m zesde klas: aanmelding en toelating

De procedure start met het contact opnemen met de betrokken afdelingsleider via het emailadres [info@adelbert.nl](mailto:info@adelbert.nl). Vanaf 1 mei komt de leerling automatisch op de wachtlijst. In dit contact wordt de procedure toegelicht en kan een afspraak gemaakt worden voor een gesprek met ouders/verzorgers en kind. Bij een positieve uitkomst van dit gesprek zal informatie gevraagd worden aan de school van herkomst, waarin het gaat om zaken als capaciteiten, werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele zaken die van invloed kunnen zijn op de studie van het kind.

Als de procedure een positieve uitkomst heeft, worden de formulieren ten behoeve van de aanmelding opgestuurd zodra het Onderwijskundig Rapport binnen is. Na het inleveren van een volledig en correct ingevuld en ondertekend aanmeldingsformulier en een kopie van het identiteitsbewijs wordt een bevestigingsbrief verzonden.

Daarnaast hanteren wij als toelatingscriteria:

- Een overgangsbewijs naar de klas voor instroming;
- Onderwijskundig Rapport van de toeleverende school;
- In bijzondere gevallen kunnen aanvullende afspraken worden gemaakt (schriftelijk vastgelegd).

## Doorstroming van 4 vmbo-t naar 4 havo

We vinden het prettig dat veel van onze 4 vmbo-t leerlingen interesse hebben om na het behalen van hun vmbo-t-diploma hun schoolloopbaan voort te zetten op het havo.

Via een wijziging van de Wet op het Voortgezet Onderwijs is er een doorstroomrecht gecreëerd voor alle leerlingen die in tenminste één extra algemeen vormend vak op het vmbo succesvol eindexamen hebben gedaan.

Daarnaast is doorstroming naar de havo-afdeling ook mogelijk voor leerlingen die geen extra vak op hun diploma hebben staan. Voor deze groep leerlingen geldt dat doorstroming mogelijk is, mits voldaan is aan de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van de vakken bij het SE of het CE moet een 6,8 of hoger zijn.[1]
- De vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten worden afgesloten met minimaal tweemaal een 6 en eenmaal een 7. Wanneer het vak wiskunde niet is gevolgd of in 4 havo niet wordt gekozen telt het eindcijfer van een tweede moderne vreemde taal. Het eindcijfer kan zijn het gemiddelde schoolexamencijfer (SE) of het behaalde cijfer bij het centraal examen (CE). Deze cijfers dienen behaald te zijn in het eerste schooljaar dat een leerling in 4 vmbo-t zit.
- Leerlingen die willen overstappen van 4t naar 4havo moeten in de tweede helft van het schooljaar 2023-2024 deelnemen aan het plusprogramma en dit naar behoren afsluiten.

In het najaar starten wij met het doorstroomtraject 4 vmbo-t - 4 havo. Dit traject bestaat uit begeleidende en informatieve activiteiten die de mentoren van 4 vmbo-t en de decaan van vmbo-t uitvoeren met de leerlingen.

Daarnaast is er vanaf januari het plusprogramma: wekelijks is er extra lestijd opgenomen in het rooster voor alle leerlingen die mogelijk willen doorstromen naar 4 havo. Zij krijgen in deze lessen extra wiskunde, Nederlands en een korte module studievaardigheden. De lessen van het plusprogramma zijn verplicht voor de leerlingen die naar 4 havo willen overstappen zonder een extra examenvak. Voor de leerlingen die door een extra examenvak recht hebben op doorstroom naar 4 havo, wordt het volgen van het plusprogramma sterk aangeraden.

Alle leerlingen en hun ouders zijn geïnformeerd over de doorstroomeisen. Ze hebben een inschrijfformulier ontvangen waarop ze kenbaar kunnen maken in te willen stappen in het doorstroomtraject naar 4 havo. Dit formulier, ondertekend door leerling én ouder(s) dient voor medio december ingeleverd te worden bij de decaan van het vmbo-t. De leerling geeft hiermee aan de mogelijkheid voor een eventuele doorstroom naar 4 havo open



te willen houden. In een later stadium kan de leerling altijd alsnog hiervan afzien. In dat geval vragen wij ook om een handtekening van ouders om te bevestigen dat de leerling afziet van 4 havo. Later starten met het doorstroomtraject is niet mogelijk.

Leerlingen die niet deelnemen aan het doorstroomtraject en het plusprogramma en geen doorstroomrecht hebben op basis van een extra havo-vak, kunnen niet worden toegelaten tot onze 4 havo-opleiding.

Leerlingen die definitief willen doorstromen, dienen hun interesse uiterlijk 1 april kenbaar gemaakt te hebben bij de decaan van het havo. Aanmelding na 1 april betekent dat je op een wachtlijst wordt gezet. Aan het einde van het schooljaar wordt bekend gemaakt of je definitief geplaatst kunt worden.

[1] Bij het berekenen van het gemiddelde om te voldoen aan de 6,8 of hoger voor doorstroom naar 4 havo kan gebruik worden gemaakt van de meting eindcijfers SE of het CE.

CE-vakken zijn de vakken die een centraal examen hebben.

Het eindgemiddelde ontstaat na afkapping na de eerste decimaal.

Bij meting SE geldt:

Het gemiddelde wordt berekend op basis van het maximaal aantal vakken waar ook een CE van wordt afgenomen met een maximum van zes plus het vak maatschappijleer. Indien er sprake is van een 'zevende/extra' vak, wordt dit niet meegeteld, behalve als dit vak voorkomt in het gekozen 4 havo-pakket (alg. deel met Ne en En, profielvakken, keuzevak(ken) uit keuzedeel). Het resultaat van dit vak komt in plaats van het vak dat niet in het 4 havo-pakket voorkomt. Het 'extra' vak is het vak dat vanuit 3 vmbo-t als extra / zevende vak is aangemerkt.

Bij meting CE geldt:

Het gemiddelde wordt berekend op basis van de CE-vakken met een minimum van 5 en een maximum van zes vakken. De vakken die worden betrokken bij de berekening van dit gemiddelde zijn in ieder geval de vakken die in 4 havo worden gevolgd.

### Doorstroming van 4 vmbo-t naar 4 havo voor leerlingen van andere scholen

Een leerling die afkomstig is van het vmbo-t op een andere school, kan ook instromen op de havo-afdeling van het Adelbert College. Deze doorstroming is mogelijk, mits voldaan is aan de onderstaande voorwaarden: ·

- Je hebt je interesse voor 1 mei kenbaar gemaakt via het emailadres: [info@adelbert.nl](mailto:info@adelbert.nl).
- De aannameprocedure is positief doorlopen (zie hiervoor bij tweede t/m zesde klas aanname en toelating);
- Aanmelding na de meivakantie betekent dat de leerling op een wachtlijst wordt gezet. Aan het einde van het schooljaar wordt bekend gemaakt of de leerling definitief geplaatst kan worden;
- De leerling is in het bezit van een vmbo-t-diploma.

Daarnaast hanteren wij de volgende minimale toelatingscriteria:

- Het gemiddelde van de vakken bij het SE of het CE moet een 6,8 of hoger zijn.[2]
- De vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten worden afgesloten met minimaal tweemaal een 6 en eenmaal een 7. Wanneer het vak wiskunde niet is gevolgd of in 4 havo niet wordt gekozen telt het eindcijfer van een tweede moderne vreemde taal. Het eindcijfer kan zijn het gemiddelde schoolexamencijfer (SE) of het behaalde cijfer bij het centraal examen (CE). Deze cijfers dienen behaald te zijn in het eerste schooljaar dat een leerling in 4 vmbo-t zit.

Indien van toepassing is de leerling voor de zomervakantie gestart met het wegwerken van tekorten. Welke tekorten het zijn en hoe deze weggewerkt moeten worden, is afhankelijk van het profiel en de keuze van de vakken.

Advisering vindt plaats door de toeleverende school op basis van een onderbouwd advies. Hun advies is bindend. Voor scholen die deelnemen aan het samenwerkingsverband geldt dat de advisering op dezelfde elementen is opgebouwd als op het Adelbert College. Voor andere scholen geldt dat motivatie, cognitieve vaardigheden en werkhouding e.d. elementen vormen waarop het advies gebaseerd moet zijn.

Bij meting SE geldt:

Het gemiddelde wordt berekend op basis van het maximaal aantal vakken waar ook een CE van wordt afgenomen met een maximum van zes plus het vak maatschappijleer. Indien er sprake is van een 'zevende/extra' vak, wordt dit niet meegeteld, behalve als dit vak voorkomt in het gekozen 4 havo-pakket (alg. deel met Ne en En, profielvakken, keuzevak(ken) uit keuzedeel). Het resultaat van dit vak komt in plaats van het vak dat niet in het 4 havo-pakket voorkomt. Het 'extra' vak is het vak dat vanuit 3 vmbo-t als extra (zevende) vak is aangemerkt.

Bij meting CE geldt:

Het gemiddelde wordt berekend op basis van de CE-vakken met een minimum van 5 en een maximum van zes vakken. De vakken die worden betrokken bij de berekening van dit gemiddelde zijn in ieder geval de vakken die in 4 havo worden gevolgd.

### Doorstroming van 5 havo naar 5 vwo

Leerlingen die na het schooljaar 2023-2024 willen doorstromen van 5 havo naar 5 vwo (2024-2025) moeten voldoen aan het volgende:

- Schriftelijke aanmelding vóór 20 november 2023;
- De leerling is geslaagd voor het havo.

De overstap van 5h naar 5v is drempelloos. Wel zal het docententeam een advies uitbrengen over hoe kansrijk de overstap is. Leerlingen die geen tweede moderne vreemde taal of wiskunde op het havo hebben gevolgd en/of leerlingen die niet in een extra vak examen hebben gedaan, dienen de achterstanden zelfstandig weg te werken.

## Kwaliteit van het onderwijs

Op het Adelbert College staan wij open voor feedback en kijken wij structureel en systematisch kritisch naar onszelf, zodat wij ons onderwijs blijven ontwikkelen.

Onze docenten volgen regelmatig nascholingen om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Hun expertise delen zij met elkaar in teamvergaderingen en collegiale consultaties. Daarnaast zijn wij continu in gesprek met de ouderraad en medezeggenschapsraad, waarin leerlingen en ouders vertegenwoordigd zijn. Jaarlijks vullen leerlingen een tevredenheidsenquête in, elke twee jaar bevragen wij de ouders door middel van een enquête. Daarnaast werken wij met jaarplannen, die een meer concrete invulling geven aan de uitvoering van het schoolplan. Zowel met de vaksecties als met alle personeelsleden worden jaarlijks ontwikkelgesprekken gevoerd, die deel uitmaken van de professionele gesprekscyclus.

Het Adelbert College maakt deel uit van Semper Movens: een samenwerkingsverband tussen scholen uit de regio. Ook in deze kring vindt professionele uitwisseling plaats en worden collegiale visitaties afgelegd, zodat ook wij scherp blijven en blijven leren.

Voor meer cijfermatige gegevens over de onderwijsprestaties van het Adelbert College verwijzen wij u naar [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Ook kunt u zich oriënteren op de website van de onderwijsinspectie: [www.onderwijsinspectie.nl/zoek-scholen](http://www.onderwijsinspectie.nl/zoek-scholen).

## Reglementen en protocollen

Als uitwerking van deze basisregels hebben we in onze school met elkaar een aantal reglementen en protocollen vastgesteld. Deze documenten zijn te vinden op het Adelbertportaal onder het kopje "Reglementen".

De onderwerpen zijn onder andere:

- Uitgangspunten en gedragsregels leerlingen
- Leerlingenstatuut
- Gedragscode gebruik internet en e-mail
- Protocol sociale media
- Protocol cameratoezicht
- Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders
- Klokkenluidersregeling
- Convenant schoolveiligheid
- Pestprotocol
- Klachtenregeling
- Verzuimprotocol

## Ouderraad

De ouderraad slaat een brug tussen ouders, de dagelijkse schoolleiding en het schoolbestuur. De ouderraad bestaat momenteel uit 8 leden en werkt nauw samen met de medezeggenschapsraad. De ouderraad komt ongeveer 8 keer per jaar bijeen om te overleggen. Voor vragen aan de ouderraad of verdere informatie kunt u mailen naar [ouderraad.adelbert@gmail.com](mailto:ouderraad.adelbert@gmail.com).

## Klachtencommissie

Het Adelbert College kent een interne klachtencommissie. Voor zaken die u de klachtencommissie wilt melden, kunt u schriftelijk contact opnemen met één van beide voorzitters van deze commissie: mevrouw D. Ouwerkerk (afdelingsleider onderbouw en vmbo-t) of de heer M. Zwolle (afdelingsleider havo en vwo a.i.). De volledige tekst van de interne klachtenprocedure kunt u inzien via de website onder het tabblad Contact.

Het Adelbert College is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs PO, VO, MBO, BVE en HBO, zodat ook een extern oordeel gevraagd kan worden. Deze commissie kan in het algemeen pas ingeschakeld worden nadat de klacht intern behandeld is.

Algemene contactinformatie:  
Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs  
Postbus 394  
3440 AJ Woerden  
Tel.: 070 – 3861697  
[www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)  
[info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

## Afwezigheid en verlof

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en schooldirecties staan beschreven in de leerplichtwet. Voor afwezigheid en verlof houden wij ons uiteraard aan de wettelijke bepalingen. Ons beleid omtrent afwezigheid en verlof kunt u vinden in het verzuimprotocol. Dit protocol is te vinden op het ouderportaal.

### Controle

De schoolleiding heeft het recht om kluisjes, jassen en tassen te controleren.

### 18+

Wanneer een leerling meerderjarig wordt, gaat de bestaande overeenkomst tussen de school en de ouders automatisch over in een overeenkomst tussen de school en de leerling. Wij gaan er wel vanuit dat de ouders van de meerderjarige leerling over zijn/haar vorderingen mogen worden geïnformeerd, tenzij de betrokken leerling nadrukkelijk anders heeft aangegeven.



## Afdelingsleiding

Afdelingsleider onderbouw en vmbo-t:	mevr. drs. D. Ouwerkerk	(NeK)
Leerlaagcoördinator leerjaar 1:	mevr. A.H. Leideman	(FaL)
Leerlaagcoördinator leerjaar 2HVG:	dhr. D.C. Bruin	(LoB)
Leerlaagcoördinator leerjaar 2T, 3T:	mevr. M. Bruin-Breebaart	(WiT)
Leerlaagcoördinator leerjaar 4T:	mevr. A. Condon	(NeC)
Afdelingsleider havo en vwo:	dhr. M. Zwolle	(ZwO)
Leerlaagcoördinator leerjaar 3H:	dhr. D.C. Bruin	(LoB)
	mw. drs. H.L.M.F. Boon	(GsB)
Leerlaagcoördinator leerjaar 4H, 5H:	mevr. drs. M.E. Sannen-Adamse	(BiS)
Leerlaagcoördinator leerjaar 3V, 4V:	mevr. drs. H.L.M.F. Boon	(GsB)
Leerlaagcoördinator leerjaar 5V, 6V:	mevr. drs. J.E.A. Kakebeeke	(MaK)

## Decanen

De decanen begeleiden de leerlingen bij verschillende keuzes die tijdens de schoolloopbaan moeten worden gemaakt. Bij de overstap naar de bovenbouw moet een profiel worden gekozen. Een belangrijk onderdeel van de werkzaamheden van de decanen is het begeleiden van de leerlingen bij de keuze voor dit profiel en voor een vervolgopleiding na het eindexamen. Verder begeleiden de decanen de mentoren bij de invulling van de mentorlessen en voeren zij individuele gesprekken met leerlingen. Zo nodig testen ze capaciteiten en interesses. De decaan van het vwo is mevrouw K. Hakkaart (BvH), de decaan van het havo mevrouw F. Klein (NeF) en de decaan van het vmbo-t de heer M. Kluiwers (LoK).

## Extra ondersteuning

Voor elke nieuwe leerling geldt dat het onderwijskundig overdrachtsrapport van de basisschool veel informatie bevat. In het eerste en tweede leerjaar worden daarnaast de VAS-toetsen van Cito afgenomen. Deze toetsen meten de algemene vaardigheden op het gebied van de kernvakken Nederlands (begrijpend lezen en woordenschat), wiskunde en Engels. De uitkomsten van deze toetsen geven een breed beeld van het welzijn en diverse vaardigheden. In het derde leerjaar doen we een CBO-screening: dit dient als een screeningsmiddel op middelbare scholen en is erop gericht de betrokkenen meer inzicht te geven in de capaciteiten en de (aan school gerelateerde) persoonskenmerken van de leerling.

### Lees- en spelproblemen

Indien mentor en/of vakdocenten vermoeden dat er sprake is van een leerprobleem, bijvoorbeeld op het gebied van lezen of spelling, kan een kort onderzoek worden afgenomen door de remedial teachers. Eventueel wordt de ouders hierna geadviseerd de leerling extern psychodiagnostisch te laten onderzoeken. Op basis van het onderzoeksrapport kunnen dan in overleg met school verdere stappen worden genomen.

### Faalangstreductietraining

Naast de brugklastraining "Omgaan met faalangst" kunnen ook in de andere klassen leerlingen begeleid worden die last hebben van faalangst. Leerlingen kunnen zichzelf aanmelden via hun mentor, maar ook docenten, mentoren en ouders kunnen hierin een adviserende rol spelen.

### Training “leren omgaan met examenvrees”

Op de drie afdelingen kan de training “Leren omgaan met examenvrees” gevolgd worden, begeleid door speciaal daartoe geschoolde docenten.

### Trajectklas

Leerlingen die moeite hebben met het plannen en organiseren van hun schoolwerk, kunnen via hun mentor aangemeld worden voor deelname aan de Trajectklas. Gedurende een periode van 6-8 weken krijgen zij dan na schooltijd begeleiding bij het plannen en maken van hun huiswerk. Het is de bedoeling dat leerlingen na afloop van het traject de vaardigheden hebben om zelfstandig hun huiswerk te doen.

### Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen altijd in eerste instantie terecht bij het interne Vertrouwensteam. In tweede instantie kan men zich richten tot het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs met meldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld. Bovendien is de vertrouwensinspecteur een aanspreekpunt voor signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, extremisme e.d. De vertrouwensinspecteur geeft advies en biedt ondersteuning bij het zoeken naar de meest wenselijke aanpak. Het “Meldpunt Vertrouwensinspecteurs” is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch bereikbaar: 0900-111 31 11. Zie ook rechtstreeks: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

## Zorgaanbod

Meer informatie over specifieke ondersteuning treft u aan in het schoolondersteuningsplan (SOP), te vinden op onze website en het ouderportaal. Hierin geven we onze leerlingen, ouders, medewerkers en andere belanghebbenden inzicht in de ondersteuningsvoorzieningen die op school zijn getroffen, zowel de basis ten bate van alle leerlingen als ook die ten behoeve van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Dit plan is opgesteld door de schoolleiding en de afdeling Zorg van de school en is opgesteld conform de Wet Passend Onderwijs. Voor de uitwerking zijn we uitgegaan van de richtlijnen van het daarbij behorende referentiekader.

Op het gebied van passend onderwijs werkt het Adelbert College samen met de andere scholen van het

Samenwerkingsverband Leiden. Binnen het samenwerkingsverband worden de ondersteuningsprofielen van alle aangesloten scholen bij elkaar gebracht in het Ondersteuningsplan. Achterliggend doel daarbij is het realiseren van een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de regio.

Omdat wij het belangrijk vinden inzicht te krijgen in het welzijn van onze leerlingen, werken wij mee aan de onderzoeken van de JGZ. Hieronder treft u hierover meer informatie aan.



## JGZ

JGZ verzorgt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Binnen het voortgezet onderwijs richt de JGZ zich rechtstreeks tot de jongeren. De medewerkers van de JGZ beantwoorden vragen, geven advies en verwijzen, zo nodig, door naar passende hulpverlening.

Alle jongeren worden in klas 1 of 2 uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek en een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Zijn er problemen, dan bekijkt de verpleegkundige samen met de leerling wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Jongeren van 15 en 16 jaar worden door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna volgt (naar keuze) een gesprek met een medewerker van de JGZ.

Iedere leerling kan op school een afspraak maken met de jeugdverpleegkundige om te praten over onderwerpen waarover hij of zij zich zorgen maakt. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl. Ook met vragen over bijvoorbeeld het eigen lichaam, puberteit en alcohol of drugs kunnen zij bij de JGZ terecht. Ook ouders kunnen bij JGZ terecht, bijvoorbeeld voor opvoedinformatie.

### Contact

Contactbureau JGZ: 088 - 054 99 99

E-mail: [info@jgzzhw.nl](mailto:info@jgzzhw.nl)

Website: [www.jgzzhw.nl](http://www.jgzzhw.nl)

## Financiering en ouderbijdrage

### Ouderbijdrage

Het onderwijs wordt in Nederland in de basis door de overheid gefinancierd. Dat betekent dat de overheid zorgt voor de financiering van personeel, lesmateriaal en gebouw en daarmee dus de basis van de lessen die wij aanbieden aan uw kind.

Om nog aantrekkelijker onderwijs te bieden vragen wij u om een ouderbijdrage. Deze bijdrage heeft een grote waarde voor onze school. Deze is van groot belang om naast de lessen ook extra activiteiten (zoals introductieactiviteiten en excursies) te kunnen organiseren, die de inhoud van ons onderwijs versterken en bijdragen aan het bewaren van een prettige en veilige sfeer op onze school.

Uw bijdrage gebruikt de school onder meer voor het organiseren van activiteiten zoals de introductieactiviteiten voor alle leerlingen, onze leerlingvereniging (LVA), schoolfeesten, kerstvieringen, sportdagen en toneeluitvoeringen en de begeleiding daarvan.

Daarnaast betalen wij bijvoorbeeld de lockers hiervan en kunnen we boeken aanschaffen voor onze mediatheek.

De ouderbijdrage is wettelijk gezien een vrijwillige bijdrage. Leerlingen kunnen en zullen niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten als u de bijdrage niet kunt betalen. Wel doen wij een dringend verzoek aan u om de bijdrage te betalen, omdat de school voor deze zaken geen bekostiging van de overheid ontvangt. Wij zijn daardoor afhankelijk van uw bijdrage om deze activiteiten te kunnen blijven uitvoeren. Voor bepaalde activiteiten zal vooraf

door ons gecommuniceerd worden dat de activiteit alleen kan doorgaan als de hiervoor benodigde bijdrage door een bepaald percentage van de deelnemers wordt betaald.

### Schoolnota

Jaarlijks ontvangen de ouders/verzorgers een schoolnota voor het bijdragen aan de extra studiekosten die hierboven genoemd worden.

Het Adelbert College kent een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage van € 160 voor het eerste kind op school. Voor het tweede kind op school is de bijdrage € 125 en voor een derde kind € 90.

Op de schoolnota staan jaarlijks apart 3 basisbedragen vermeld: voor de LVA (€ 12), de schoolpas (€ 11,50) en voor de activiteiten georganiseerd door de ouderraad (€ 5,50 per gezin).

Daarnaast worden bedragen in rekening gebracht die verband houden met de klas waar uw kind in zit en/of het gekozen vakkenpakket, zoals excursies of tekenmaterialen. Ook kunnen incidentele kosten in rekening worden gebracht, zoals de studiereizen of IELTS, waarbij de hoogte van het bedrag afhankelijk is van de keuze die door u en uw kind gemaakt wordt.

De betaling van de schoolnota kan eventueel in termijnen worden voldaan. Mocht u dit willen, dan neemt u contact op met onze financiële administratie via [fin.adm@adelbert.nl](mailto:fin.adm@adelbert.nl). Ouders die om welke reden de ouderbijdrage of andere schoolkosten niet kunnen betalen, kunnen vaak terecht bij hun gemeente of Stichting Leergeld voor ondersteuning.

Het is niet verplicht deze kosten te betalen. Indien u de kosten niet voldoet, kan uw kind niet worden uitgesloten van deelname aan schoolgebonden activiteiten. Voor sommige activiteiten geldt dat school deze niet kan bekostigen zonder de ouderbijdrage. De doorgang van die activiteiten kan afhangen van het aantal ouders dat de bijdrage betaalt.

### Wettelijke regelingen voor tegemoetkoming studiekosten

Voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar wordt het Kindgebonden Budget (Toeslagen van de Belastingdienst) per kind per jaar automatisch verhoogd. Deze tegemoetkoming hoeft niet apart te worden aangevraagd. Een eventuele tegemoetkoming voor studiekosten kan worden aangevraagd bij de Stichting Leergeld of bij de gemeente Leidschendam-Voorburg die de zaken bijstand, uitkeringen en tegemoetkomingen voor de gemeente Wassenaar regelt.

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen (digitaal) bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) een regeling Tegemoetkoming Studiekosten (TS) aanvragen.

Informatie over mogelijkheden voor het aanvragen van een tegemoetkoming in studiekosten vindt u op <https://www.nibud.nl/onderwerpen/inkomensondersteuning/regelingen-voor-ouders/>.

## Ongevallenverzekering

De school heeft een 'Collectieve Onderwijspolis' afgesloten. De premie voor deze verzekering wordt betaald door de stichting Adelbert College. De dekking is van kracht gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten en/ of hulpkrachten. De school is niet aansprakelijk voor de beschadiging of diefstal van eigendommen van leerlingen. De school aanvaardt ook geen aansprakelijkheid voor schade, letsel of kosten die buiten haar schuld om zijn ontstaan. We verwachten van ouders dat ze hun kinderen zelf verzekeren tegen wettelijke aansprakelijkheid. In het geval dat er mogelijk sprake is van aansprakelijkheid van leerlingen naar elkaar, brengen we ouders daarvoor met elkaar in contact.

## Leermiddelen

De firma Iddink verzorgt de levering van de (verplichte) leermiddelen aan de leerlingen van het Adelbert College. De leermiddelen worden in de maand juli besteld. Daarvoor is per leerling een persoonlijk bestelaccount bij de firma Iddink nodig. De verplichte leermiddelen, (digitale) les- en werkboeken, worden door school betaald. Bestelde les- en werkboeken worden bij de leerlingen thuis afgeleverd. De bestelde digitale licenties moeten voor levering in de eerste twee schoolweken door de leerlingen worden geactiveerd.

Aan het einde van het schooljaar leveren de leerlingen a.d.h.v. een inleverlijst de huur- en geleende boeken op school weer in. Een aantal leermiddelen worden door de leerling thuis bewaard voor gebruik in het volgende leerjaar.

### *Aanvullende (verplichte) schoolspullen*

Bepaalde schoolspullen en benodigdheden worden niet door school verstrekt, maar hebben leerlingen wel nodig bij het volgen van de verschillende vakken (bijv. rekenmachine, Binas, kleurpotloden). Deze benodigdheden komen voor eigen rekening en kunnen aanvullend bij Iddink worden besteld of bij een winkel naar keuze. De Adelbert-sportkleding is verkrijgbaar via de link van MKH Business op de schoolsite [www.adelbert.nl](http://www.adelbert.nl). Als u om financiële redenen de kosten hiervoor niet kunt voldoen, dan kunt u terecht bij Stichting Leergeld of uw gemeente. Als u hen geen oplossing ontstaat, dan kunt u contact opnemen met school.

### *Helpdesk*

[www.iddink.nl](http://www.iddink.nl) voor instructies en antwoorden op de meest gestelde vragen over bestellen, levering, facturatie, digitaal leren, inleveren en het Iddink-account.

[leermiddelen@adelbert.nl](mailto:leermiddelen@adelbert.nl) voor alle vragen m.b.t. de leermiddelen en Iddink.

## Schoolvakanties 2023-2024

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Pasen	29 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus 2024

De volledige jaaragenda inclusief roostervrije dagen is vanaf het begin van het schooljaar te vinden op het ouderportaal.



#### Disclaimer

Deze schoolgids voor 2023-2024 is zo zorgvuldig mogelijk samengesteld. Mocht u van mening zijn dat een aspect niet strookt met de dagelijkse gang van zaken op het Adelbert, dan stellen wij het zeer op prijs als u ons dat laat weten. Stuur u in dat geval een bericht aan [info@adelbert.nl](mailto:info@adelbert.nl).



# Adelbert College

vmbo-t · havo · atheneum · gymnasium